## কেরাত শিক্ষা 2350 3 2 Would without

## প্রথম ভাগ

Total

(3)

83

30

63

60

60

PP

বঙ্গের আউলিয়াকুল শ্রেষ্ঠ শাইখুল মিল্লাতে অদ্দিন, ইমামুল হুদা, মুজাদ্দিদে জামান, সু-প্রসিদ্ধ পীর শাহসুফী আলহাজ্জ্ব হজরত মাওলানা

## মোহাম্মদ আবুবকর সিদ্দিকী (রহঃ)

## কর্ত্ক অনুমোদিত

জেলা উত্তর ২৪ প্রগণা, বশিরহাট মাওলানাবাগ নিবাসী-খ্যাতনামা পীর, মুহাদ্দিছ, মুফাছছির, মুবাল্লিগ, মুবাহিছ, ফকিহ্ শাহ্ সুফী আলহাজ্ব হজরত আল্লামা—

মোহাম্মদ রুহল আমিন (রহঃ)

কর্ত্তক প্রণীত ও তদীয় পৌত্র সাল "চ্ন"। ০ব

পীরজাদা মোহাম্মদ শরফুল আমিন বিভাগে ৪১

কৰ্ত্তক

বশিরহাট "নবনূর কম্পিউটার ও প্রেস"

হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

(মূদ্রণ সন ১৪২<u>৭) শ্রু ও চেগছ লাকর্ট। র</u>ং

१००० मृलाने ८०० होका माज। ०८

३८। धनशासित शब्नाधनं

३৮। माप्तर विवस्त

। এখফার বিরণ

# সুচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
১। প্রথম অধ্যায়	- 5
২। দ্বিতীয় অধ্যায়, কেরাতের ভ্রম	58
৩ মখ্রেজ হরুফের বিবরণ	৩৯
৪। মোশতাবেহোছ ছওত	80
৫। অক্ষরগুলির ছেফাতের বিবরণ	. 86
৬। এজহারের বিবরণ	85
৭। এখফার বিরণ	88
৮। গুন্না বিশিষ্ট এদগামের বিবরণ	۵5
৯। বেলাগুন্না এদগামের বিবরণ	62
১০। বায়ে কলবের বিবরণ ।	৫৩
১১। তসদিদ যুক্ত নুন কিম্বা মিমের বিবরণ	৫৩
১২। মিম ছাকেনের বিবরণ	68
১৩। "রে" পোর ও বারিক পড়ার বিবরণ	99
১৪। লামের পোর ও বারিক পড়ার বিবরণ	63
১৫। এদগামের মছলাএন	৫৯
১৬। এদগামে মোতাজানেছাএন	60
১৭। এদগামে মোতাকারে বাএন	৬০
১৮। মদ্দের বিবরণ	. 65
১৯। এছকান রওম ও এশমাম	94
২০। অক্ফের চিহ্নগুলির বিবরণ	99

সুচীপত্র

ষ্ঠা
<b>5</b> 5
62
b ३
<b>৮</b> ৫
<b>৮</b> ৫
<b>b</b> &
৮৭
22
24
8
36
86
86

# ووللالكالك

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على رسولة سيدنا محمد و آله و صحبه اجمعين \*

## কেরাত শিক্ষা

(প্রথম ভাগ) \*\*\*

প্রথম অধ্যায়

"এবং তুমি 'তরতিল'সহ কোরআন পাঠ কর।" তফছিরে রুহোল বায়ান, ৪/৪৯৮ পৃষ্ঠা;—

"কোরা-আন শরীফ ধীরে ধীরে অক্ষরগুলি স্পষ্ট করিয়া ও জের জবর, পেশ প্রকাশ করিয়া পড়াকে তরতিল বলে। হজরত নবি (ছাঃ) কোর-আন শরীফ যেরূপ নাজেল করা ইইয়াছিল, সেইরূপ 'তজবিদ' সহ পাঠ করিতেন। অক্ষরগুলি উচ্চারণ স্থল ইইতে বাহির করিয়া ও তৎসমস্ত ছেফাৎসহ আদায় করিয়া শব্দগুলি সুন্দরভাবে পাঠ করাকে 'তজবিদ' বলা হয়।"

তফছিরে আজিজি (পারায় তাবারাক) ১৭৯ পৃষ্ঠা;—
তরতিলের আভিধানিক অর্থ-স্পষ্টভাবে পাঠ করা। শরিয়তে পূর্ণ
তরতিলের জন্য কোর-আন পাঠ করিতে কয়েকটি বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য
রাখা জরুরী;—

- অক্ষরগুলি শুদ্ধ উচ্চারণ করা—যেন দোয়াদ স্থলে জোয়াদ
   এবং তোয়ে স্থলে তে বাহির না হয়।
- ২) অক্ষণ্ডলি সুন্দরভাবে আদায় করা, যেন অযথা স্থলে একটি কথাকে অন্যের সহিত যোগ না করা হয় এবং অযথা স্থলে থামা না হয় এবং আল্লাহ-তায়ালার কালামের স্পষ্টভাব পরিবর্ত্তন না হইয়া পড়ে।
- ৩) জের, জবর ও পেশকে স্পষ্ট পৃথক ভাবে পাঠ করা, যেন একটি অন্যটির সহিত মিশ্রিত না হইয়া যায়।
- 8) আওয়াজকে একটু উচ্চ করা যেন কোরআনের শব্দগুলি জিহ্বা হইতে কর্ণে প্রবেশ করে এবং তথা হইতে হৃদপিতে প্রতিধ্বনিত হয়, ইহাতে উক্ত হৃদয়ে আগ্রহ, আসক্তি ও ভয় প্রকাশিত হইতে থাকে।
- ৫) মিষ্ট আওয়াজে এবং মধুর সুরে পাঠ করা, যেন আত্মায় উহার
   আছর (ক্রিয়া) পৌঁছিতে পারে।
- ৬) তশদিদ ও মদ্দগুলি যথায়থ ভাবে আদায় করা, ইহাতে আল্লাহর কালামের মহিমা ও গৌরব প্রকাশিত হয়।
- ৭) যদি কোরআনের কোন স্থলে কোন ভয়াবহ বিষয়ের উল্লেখ হয়, তবে একটু বিলম্ব করিয়া খোদার নিকট উদ্ধার প্রার্থনা করিতে থাকিবে, যদি কোন বাঞ্ছনীয় বিষয়ের উল্লেখ হয়, তবে একটু থামিয়া খোদার নিকট উহার যাজ্ঞা করিবে, যদি কোন দোয়া কিম্বা জেকর শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে, তবে একটু থামিয়া উহা অন্ততঃ একবার উচ্চারণ করিবে।

মাজালেছোল আরবার, ২৭৭ পৃষ্ঠ ;—

"নামাজের একটি রোকন (ফরজ) কোরআন পাঠ করা, যাহা সমধিক দ্বিভাষায় নাজিল করা ইইয়াছে, কাজেই সমধিক শুদ্ধ কোরআন পাঠ করা জরুরী। ইহা 'তজবিদ' ব্যতীত সম্ভব হইতে পারে না, এসূত্রে তজবিদের উপর আমল করা একান্ত ফরজ হইয়া গেল, কেননা আল্লাহতায়ালা কোরআন শরিফ তজবিদ সহ নাজিল করিয়াছেন, কেননা খোদাতায়ালা বলিয়াছেন;—

এই আয়তের 'তরতিল' শব্দের অর্থ তজবিদ, হজরত আলি (রাঃ) এই আয়ত সম্বন্ধে জিজ্ঞাসিত হওয়ায় বলিয়াছিলেন, অক্ষরগুলির তজবিদ (শুদ্ধ উচ্চারণ) এবং অক্ফগুলি অবগত হওয়াকে 'তরতিল' বলা হয়। তজবিদের অর্থ জিহাকে চিবাইয়া, মুখ চাপিয়া রাখিয়া, চোয়ালকে বাঁকা করিয়া ও শব্দ ঘুরাইয়া পাঠ করা নহে, কেননা এইরূপ কেরাত মেজাজ না পছন্দ করিয়া থাকে এবং অন্তর ও কর্ণ উহা পছন্দ করে না বরং এরূপ সোজা পরিষ্কারভাবে পড়াকে তজবিদ বলা হয়, যাহাতে জিহ্বা চিবাইতে হয় না, ভাবভঙ্গি প্রকাশ করিতে হয় না ও কন্ট পরিশ্রম স্বীকার করিতে হয় না। যখন তজবিদ ফরজ হইল, তখন উহার বিপরীত পাঠ করা হারাম হইল, কেননা কোর-আন শরীফ স্বীয় শব্দের শুদ্ধতা ও মর্ম্মের সর্ব্বাঙ্গীন সুন্দরতার জন্য মো'জেজা (অতুলনীয়) হইয়াছে, এক্ষেত্রে উহা শুদ্ধভাবে পড়িলে, তজবিদ সহ পড়া হইল। আর উহা শুদ্ধভাবে না পড়িলে, 'লাহন' হইবে, 'লাহন' আরবী অভিধানে কয়েক অর্থে ব্যবহাত হইয়া থাকৈ, এস্থলে উহার অর্থ ভ্রম ও সত্য বিচ্যুত হওয়া। এই ভ্রম দুই প্রকার—স্পষ্ট ও অস্পষ্ট। শব্দ সমূহের ভ্রম ও স্থল বিশেষে মর্ম্মের পরিবর্ত্তনকে স্পষ্ট ভ্রম বলা হয়। ইহাতে নামাজ বাতীল হইয়া যায়।

কেরাত তত্ত্বিদ বিদ্বানগণ এবং অন্যান্য বিদ্বানগণ এই ভ্রম বুঝিতে পারেন, কেননা ইহা কখন জের, জবর, পেশ ও ছকুন পরিবর্ত্তনে হইয়া থাকে, কখন একটি অক্ষর কম বেশী করায় এবং একটি অক্ষরকৈ অন্য অক্ষরের সহিত পরিবর্ত্তন করায় হইয়া থাকে। শব্দ সমূহের ক্রটীকে অস্পষ্ট ভ্রম বলা হয়। ইহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন হয় না এবং নামাজ বাতীল হয় না বরং ফাছাহাতের ক্রটী সাধিত হয় এবং অশুদ্ধতার সৃষ্টি

হয়, এই হেতু কোরআন শরিফে উহা হারাম হইয়াছে, যথা বাজ্জাজিয়া কেতাবে উল্লিখিত হইয়াছে যে, কোরআন শরিফে ভ্রম করা হারাম, ইহাতে কাহারও মতভেদ নাই, কেননা আল্লাহ বলিয়াছেন "(আমি) আরবী কোরআন (নাজিল করিয়াছি), উহাতে বক্রতা নাই।"

এই অস্পষ্ট ভ্রম কেবল কেরাত তত্ত্বিদ বিদ্বানগণ অবগত ইইয়া থাকেন, কেননা ইহা 'রে' অক্ষরের ডবল করাতে 'নুন' অক্ষরের অনুনাসিকভাবে উচ্চারণ করাতে 'লাম' অক্ষরের 'পোর' করাতে, গোনাকে নাসিকায় লইয়া যাওয়াতে। 'এদগাম' স্থলে 'এদগাম' ত্যাগ করাতে, 'এখফা' স্থলে 'এখফা' ত্যাগ করাতে 'এজহার' স্থলে 'এজহার' ত্যাগ করাতে 'কলব' করা স্থলে 'কলব' ত্যাগ করাতে, 'পোর' করিয়া পড়া স্থলে 'পোর' না করাতে এবং 'বারিক' করিয়া পড়া স্থলে 'পোর' না করাতে এবং 'বারিক' করিয়া পড়া স্থলে 'বারিক' না করাতে ঘটিয়া থাকে, এই সমস্তের অর্থ বিকৃতি না হইলেও শব্দের বিকৃতি ঘটিয়া থাকে, কেননা ইহাতে শব্দের সৌন্দর্য্য ও লালিত্য বিনিষ্ট ইইয়া যায়, কাছাহাতের ক্রুটী সাধিত হয়। আর কোন ইমানাদার কোরআনের ফছিহ (শুদ্ধ) না হওয়ার মত ধারণ করিতে পারে না। এই হেতু নামাজের মধ্যে এবং বাহিরে এইরূপ পরিবর্ত্তনগুলি হারাম হইয়াছে।

ইহার বিবরণ এই যে, কোরআন শরীফ বিশুদ্ধ আরবদিগের সমধিক 'ফছিহ' (শুদ্ধ) ভাষায় নাজিল করা হইয়াছে, উহা কোরাএশ, হোজাএল, হাওয়াজেন, তাই, ছোকাফে, এয়মন ও বনু-তমিম সম্প্রদায়ের ভাষা, কাজেই কোরআন পাঠে তাহাদের ভাষা সমূহের উক্ত নিয়ম কানুনগুলির প্রতি লক্ষ্য রাখা আবশ্যক, যাহা তাহাদের ভাষাগুলির পক্ষে জরুরী ও প্রচলিত রীতি এমন কি তদ্বাতীত তাহারা উহা পছন্দ করেন না। যথা তাক্ষর গুলিকে উহাদের উচ্চারণস্থল ইইতে বাহির করা, তৎসমন্তের ছেফাতগুলির প্রতি লক্ষ্য রাখা, 'বারিক' করা স্থলে 'পোর' করা 'পোর' পড়া সন্দের স্থলে মদ্দ করা, কছর স্থলে কছর করা, এদগাম স্থলে এদগাম করা, এজহার স্থলে এজহার করা, এখফা স্থলে এবফা করা ইত্যাদি।

এক্ষেত্রে যদি কারী এই সমস্ত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য না রাখে, তবে যেন সে ব্যক্তি আরবী ব্যতীত অন্য ভাষায় কোরআন পড়িল, যদিও সে ব্যক্তি প্রকাশ্যভাবে কারী হয়, তথাচ প্রকৃত পক্ষে কারী নহে, বরং বিদূপকারী নামের যোগ্য। তাহার কোরআন পড়া অপেক্ষা না পড়াই উত্তম। কেননা সে ব্যক্তি এইরূপ কোরআন পাঠে উক্ত দলভুক্ত হইল— যাহাদের চেষ্টা দুনইয়ার জীবনে বিফল ইইয়া গিয়াছে, অথচ তাহারা ধারণা করিতেছে যে, নিশ্চয় তাহারা উৎকৃষ্ট কার্য্য করিতেছে। এই হেতু এমাম এবনোল-জওজি 'নাশর' নাকম কেতাবে লিখিয়াছেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই যে, এই উন্মত যেরূপ কোরআন শরিফের মর্ম বুঝিতে ও উহার হদগুলি কায়েম রাখিতে আদিষ্ট হইয়াছে, সেইরূপ উহার শব্দগুলি ছহিহ ভাবে পড়িতে এবং উহার অক্ষরগুলি উক্ত নিয়মে শুদ্ধ উচ্চারণ করিতে আদিষ্ট ইইয়াছে—যাহা কেরাত তত্ত্বিদ এমামগণ কর্ত্তক শ্রেষ্ঠতম ফকিহ হজরত আরাবী নবি (ছাঃ) হইতে ধারাবাহিক ছনদে উল্লিখিত ইইয়াছে, এই নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ করা এবং ইহার ব্যতিক্রম করিয়া অন্য পন্থা অবলম্বন করা জায়েজ নহে। লোক এসম্বন্ধে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছে, এক শ্রেণী-শুদ্ধ পাঠকারী ছওয়াব লাভের উপযুক্ত, দিতীয় শ্রেণী-ভ্রমকারী গোনাহগার এবং তৃতীয় শ্রেণী-ক্ষমার পাত্র। যে ব্যক্তি শুদ্ধ ফছিহ আরবী ভাষায় আল্লাহতায়ালার কালাম শুদ্ধ উচ্চারণ করিতে সক্ষম হয় এবং ইহা সত্ত্বেও মন্দ অশুদ্ধ 'আজামি' শব্দ উচ্চারণ করে, সে ব্যক্তি নিশ্চয় ক্রটীকারী এবং বিনা সন্দেহে গোনাহগার হইবে। আর যে ব্যক্তির জিহা শুদ্ধ উচ্চারণ করিতে অক্ষম হয় কিম্বা যে ব্যক্তি প্রাপ্ত না হয় যে, তাহাতে শুদ্ধ উচ্চারণ প্রণালী শিক্ষা প্রদান করে, এইরূপ ব্যক্তি (তাহার আপত্তি গ্রাহ্য হইতে পারে) কেননা আল্লাহতায়ালা বলিয়াছেন, 'আল্লাহ কাহারও প্রতি তাহার সাধ্যাতীত ভার অর্পণ করেন না।"

কিন্তু তাহার পক্ষে সমস্ত শক্তি ব্যয় করিয়া (শুদ্ধ উচ্চারণ করার)
চেষ্টা করা ওয়াজেব, আশা করা যায় যে, আল্লাহ ইহার পরে তাহাকে
সক্ষম করিয়া দিবেন।

ইহাতে সন্দেহ নাই যে, ইহা এই প্রকার ফরজে আএন নহে যে, ইহাতে কঠিন শাস্তি হইবে, কিন্তু ইহাতে শাস্তির আশঙ্কা আছে।

কোরআনের শব্দ ও অর্থের পরিবর্ত্তন ইইয়া পড়ে, এতৎসংক্রাম্ভ কেরাতের নিয়ম কানুনগুলির প্রতি লক্ষ্য রাখা ওয়াজেব, আর উহার শব্দের সৌন্দর্য্য বর্জন হয় ও পাঠের মধুরতা লাভ হয়। এতৎসংক্রাম্ভ নিয়মগুলি শিক্ষা করা মোস্ভাহাব, এই প্রকার শিক্ষা করা এই জন্য মোস্ভাহাব বলিতেছি য়ে, অস্পষ্ট ভ্রম য়াহা সুদক্ষ কারিগণ ব্যতীত অবগত ইইতে পরে না য়থা 'রে' ডবল পড়া, নুন আনুনাসিক ভাবে পড়া, লামকে বারিক করা স্থলে পোর পড়া, 'রে' অক্ষরকে পোর করা স্থলে বারিক পড়া, নিয়মগুলি পালন করা ফরজ আএন ইইতে পারে না, য়াহাতে শাস্তি ইইতে পারে, কেননা ইহাতে অসাধ্য আদেশ প্রদান করা ইইবে, আর কোরআন শরিফে আছে, খোদা কোন লোকের উপর অসাধ্য ভার অর্পণ করেন না।"

মোল্লা আলি কারী মনহে-ফেকরিয়া কেতাবের ১৮ ৷১৯ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন;—

"কারীর পক্ষে কোরআনের তজবিদ শিক্ষা করা লাজেম বা জরুরী, তজবিদের অর্থ কোরআনের শব্দগুলি সুন্দর করিয়া পড়া অর্থাৎ অক্ষরগুলিকে উহাদের উচ্চারণস্থল সমূহ হইতে বাহির করা এবং উহাদের ছেফাতগুলি এবং তৎসংলগ্ন বিষয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাখা। এই এলম শিক্ষা করা ফরজে কেফায়া, কারীর পক্ষে ইহার প্রতি আমল করা ফরজে আএন। তজবিদের সৃক্ষ্ম বিষয়গুলি শিক্ষা করা মোস্তাহাব। (কোরআনের) লাহন (শ্রম) দুই প্রকার, প্রথম জলি (স্পিষ্ট), দ্বিতীয় ফকি (অস্পষ্ট) স্পষ্ট শ্রম শব্দের ভূল অর্থের ক্রটি এবং জের, জবর ইত্যাদির পরিবর্ত্তন জের স্থলে পেশ কিম্বা জবর পড়াকে বলা হয়, ইহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন হউক, আর না হউক। অস্পষ্ট ভাব অক্ষরের ক্রটিকে বলা হয়, যথা এখফা, কল্লব, এজহার, এদগাম ও গোনা ত্যাগ করা, পোর স্থলে বারিক পড়া, বারিক স্থলে পোর পড়া, মন্দ ল হওয়া স্থলে মন্দ পড়া, মন্দ স্থলে উহা লোপ

করা ইত্যাদি।

'অনেক কোরআনের কারী আছে, যাহাদের উপর কোরআন লানত (অভিসম্পাত) করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি উহার শব্দ বা মর্ম্মের ব্যতিক্রম ঘটায় বা আমলে ক্রটি করে, তাহার সম্বন্ধে ইহা কথিত ইইয়াছে। (কোরআনের) এক অক্ষরের স্থলে অন্য অক্ষর পরিবর্তন করিলে কিম্বা জের, জবর ইত্যাদি পরিবর্ত্তন করিলে শব্দ এবং মর্ম্মের ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে।

কাজিখান ৭৫ পৃষ্ঠা ও আলমগিরি ৮৩ পৃষ্ঠা,—

و ان كان الرجل ممن لا يحسن بعنم الجروف ينبغى ان يجهد و لا يعذر فى ذلك نان كان لا ينطلق لسانه فى بعض العروف ان لم يجد آية ليس فيها تلك الحروف تحوز صلوته ولا يؤم غيرة و ان وجد آية ليس فيها لبس فيها تلك الحروف نقرأ ها جازت صلاته عند الكل و ان قرأ الاية الذي فيها تلك الحروف تال بعضهم لا يجوز صلاته و هو الصحيم كذا في المحيط \*

"যদি কোন ব্যক্তি কতক অক্ষরের শুদ্ধ উচ্চারণ করিতে না পারে, তবে তাহাকে কাঠোর পরিশ্রম করা জরুরী এবং উক্ত বিষয়ে তাহার আপত্তি গ্রাহ্য হইবে না। (এই চেষ্টা সত্ত্বেও) যদি তাহার জিহুায় কতক অক্ষর উচ্চারিত না হয়, আর সে ব্যক্তি এরাপ কোন আয়ত না পায় যাহাতে উক্ত অক্ষরগুলি না থাকে, তবে তাহার নামাজ জায়েজ হইবে, কিন্তু সে ব্যক্তি অন্যের এমামত করিতে পারিবে না। আর যদি সে ব্যক্তি এরাপ কোন আয়ত প্রাপ্ত হয় যাহাতে উক্ত অক্ষরগুলি না থাকে এবং উহা পাঠ করে, তবে তাহার নামাজ সকলের মতে জায়েজ হইবে। আর যদি এরাপ আয়ত পাঠ করে যাহাতে উক্ত অক্ষরগুলি থাকে, তবে কতক বিদ্বান বলিয়াছেন যে, তাহার নামাজ জায়েজ হইবে না। ইহাই ছহিহ মত, এইরাপ মৃহিত কেতাবে আছে।" এইরাপ শামীর ১/৬০৮।৬০৯ পৃষ্ঠায়,

ফৎহোল কদীরের ১/১২৯ পৃষ্ঠায় এবং খোলাছাতোল ফাতাওয়ার ১১০ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে।

কবিরি, ৪৫২ ।৪৫৩ পৃষ্ঠা,—

قال صلحب المحيط و المختار للفتوي في جنس هذه المسائل انه ال كان يجتهد اناء الليل و اطراف النهار في التصحيم و لا يقدر عليه فصلاته جائزة و ان ترك جهده فصلوته فاسدة و ان ترك جهده في بعض عمره لا يسعه ان يترك في باقى عمره و لو ترك نفسد صلوته و ذكر في فتاوي الحجة اما اذا تركوا التصحيم والجهد فسدت صلوتهم \*

মূহিত প্রণেতা বলিয়াএছন, এই প্রকার মছলা সমূহে কৎওয়ার পক্ষে মনোনীত মত এই যে, যদি সে ব্যক্তি শুদ্ধ উচ্চারণ করিতে রাত্রির কতক সময় এবং দিবসের এক ভাগ খুব চেন্টা করে, অথচ শুদ্ধ উচ্চারণ করিতে সক্ষম না হয়, তবে তাহার নামাজ জায়েজ ইইবে। আর যদি চেন্টা করা ত্যাগ করে, তবে তাহার নামাজ বাতীল ইইবে।

আর যদি সে ব্যক্তি নিজের জীবনের একাংশ উহার জন্য চেষ্টা না করিয়া থাকে, তবে তাহার জীবনের অবশিষ্টাংশ (উহা) ত্যাগ করা জায়েজ হইবে না। আর যদি (উহা) ত্যাগ করে, তবে তাহার নামাজ বাতীল হইবে।

ফাতাওয়ায় হোজ্জাতে লিখিত ইইয়াছে, যদি এরূপ লোকেরা শুদ্ধ উচ্চারণ শিক্ষা করার চেষ্টা ত্যাগ করে, তবে তাহাদের নামাজ বাতীল ইইবে।"

মেশকাত, ১৯ পৃষ্ঠা,—

اقرؤا القرأن بلحون العرب و اصواتها و اياكم و لحون اهل الفسن و لحون اهل الكتابين فانه سيجي بعدي قوم يرجعون القرآن ترجيع الغناء و النوح لا يجاوز

## حناجرهم مفتونة للوبهم و فلوب الذين يعجبهم شانهم رواه البيهقي \*

"হজরত ছাঃ বলিয়াছেন, তোমরা আরবদিগের স্বরে এবং আওয়াজে কোরআন পাঠ কর, তোমরা বদকারদের সুর ও য়িহুদী খ্রীষ্টানদিগের সুর হইতে পরহেজ কর, কেননা আমার পরে একদল লোক আসিবে তাহারা সঙ্গীত ও আত্মীয়-বিচ্ছেদে ক্রন্দন করার ন্যায় কোরআন পড়িতে আওয়াজকে টানিয়া ছোট বড় করিবে, উক্ত কোরআন পাঠ তাহাদের কন্ঠনালী অতিক্রম করিবে না। তাহাদের হৃদয় এবং যাহারা তাহাদের কার্য পছন্দ করে তাহাদের কুলুষিত হইয়াছে।" বয়হকি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

আরও মেশকাত;—

# حسنوا القرآن باصواتكم نان الصرت البحسي يزيد القرآن حسنا روالا الدارمي \*

হজরত ছাঃ বলিয়াছেন, তোমরা কোরআনকে তোমাদের আওয়াজ দারা সুন্দর কর কেননা মিষ্ট আওয়াজ কোরআনের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করে। দারমি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

زينوا القرأن باصو الكم بالماس

''হজরত ছাঃ বলিয়াছেন, তোমরা নিজেদের আওয়াজ দ্বারা কোরআনের সৌন্দর্য্য প্রকাশ কর।"

মেরকাত, ২/৬১৪ পৃষ্ঠা;—

و قبل المراد تزيينة بالترتبل و التجويد و تلبين المرت و تحزينة و اما التغنى بحبث يخل بالحروف زيادة و نقصانا فهو حرام يغسن به القاري و ياثم به المستمع و يجب انكارة نانة من اسوء البدع و افجيش الإبداء \*

"কতক বিদ্বান উহার অর্থে বলিয়াছেন, তরতিল ও তজবিদ দ্বারা আওয়াজ নরম ও চিত্তাকর্ষক করিয়া কোরআনের সৌন্দর্য্য বর্দ্ধন করা, কিন্তু যাহাতে অক্ষর কম বেশী হইয়া পড়ে, এরূপ সঙ্গীতের সুরে পড়া হারাম, ইহাতে কারী ফাছেক হইবে এবং শ্রোতাও গোনাহগার হইবে, ইহার প্রতি এনকার করা ওয়াজেব, কেননা ইহা অতি কদর্য্য বেদয়াত।"

ছহিহ বোখারি ও মোছলেম;—

## ما إذن الله لشي ما إذن لنبي ينغني دالقرآن \*

'আল্লাহ যেরূপ নবি (ছাঃ)কে মিস্ট স্বরে কোরআন পড়িতে অনুমতি দিয়াছেন, এরূপ অন্য কোন বিষয়ে অনুমতি দেন নাই।" আরও ছহিহ বোখারি ও মোছলেম;—

### ما اذن الله لشي ما اذن لنهى حسن الموت بالقرآن پچهر به \*

"আল্লাহ নবি(ছাঃ) কে যেরূপ মিষ্ট স্বরে কোরআন পড়িয়া উহা প্রকাশ করিতে অনুমতি দিয়াছেন, এরূপ অন্য কোন বিষয়ে অনুমতি দেন নাই।"

ছহিহ বোখারি;-

### ليس مناسي لم يتغي بالقرآن \*

'হজরত ছাঃ বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি কোরআন মিষ্ট স্বরে না পড়ে সে আমার তরিকায় নহে।"

মেরকাত, ২ ৷৬১১ পৃষ্ঠা;—

و المراد بالتغنى تحسين الصوت و نرقيقه و تحرينه كما قال به الشافعي و اكثر العلماء و قال سغيان بي عيينة و تبعد جماعة معناك الاستغناء به عن الناس و قبل عن غيره من الاحاديث و الكتاب و قال الازهري يتغنى به يجهر به كما يدل عليه الرواية الاخرى \*

(আরবি نعنى শব্দের মর্ম্মে মতভেদ ইইরাছে) (এমাম) শাফেরি ও অধিকাংশ বিদ্বান বলিয়াছেন, হাদিছের অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি স্বর মিষ্ট নরম ও চিন্তাকর্ষক করিয়া কোরআন না পড়ে, সে ব্যক্তি আমার তরিকার অনুসরণকারী নহে। ছুফিয়ান বেনে ওয়ায়না বলিয়াছেন যে ব্যক্তি কোরআন শরিফের দ্বারা অভাব পূর্ণ করিতে না পারিয়া লোকের কিম্বা অন্যান্য কথা ও কেতাবের আশ্রয় প্রার্থী ইইয়াছে, সেই ব্যক্তি আমার অনুগামী নহে। একদল বিদ্বান এই মতের অনুসরণ করিয়াছেন।

আজহাবি বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি স্পষ্ট প্রকাশ্য ভাবে কেরান পাঠ না করে সেই ব্যক্তি আমার অনুগামী নহে। অন্য রেওয়াএতে এই অর্থ বুঝা যায়।"

তরিকায় মোহাম্মদীয়ার টীকা, ৩।২৬৫-২৭১ পৃষ্ঠা;—

কোরআন পাঠ, জেকর ও দো'য়া করা কালে সঙ্গীত করিলে, পরিবর্ত্তন সৃষ্টি করে, (কোরআনে) পরিবর্ত্তন করা বিনা মতভেদে হারাম।

মিষ্ট স্বরে কোরআন পাঠ যাহাতে কোন পরিবর্ত্তন না হয় এবং অক্ষরের কম বেশী না হয়, মোস্তাহাব।

হাদিছে যে হাদিছে যে হাদিছে করা করা করে, উহার অর্থ সঙ্গীতের সূরে পাঠ ও অক্ষরের বিকৃতি ও পরিবর্ত্তন করা নহে, ইহার প্রথম কারণ এই যে, যদি কোন কারী শব্দ মিষ্ট না করিয়া কোরআন পড়ে, তবে ছওয়াবের অধিকারী হয়, ইহাতে এমামগণের মতভেদ নাই, তবে কিরূপে শাস্তির উপযুক্ত হইবে?

দ্বিতীয়—নবি (ছাঃ) বদকার ও য়িহুদী খ্রীষ্টানদিগের সুরে ও রাগ-রাগিনী সহ কোরআন পড়িতে নিষেধ করিয়াছেন।

তৃতীয়—ফক্হিগণ উল্লেখ করিয়াছেন যে, সঙ্গীতের সুরে কোরআন পাঠকারী এবং উহার শ্রোতা উভয়ে গোনাহগার হইবে।

বাজ্জাজি (রঃ) বলিয়াছেন, সঙ্গীতের সুরে কোরআন পড়া গোনাহ, পাঠকারী ও শ্রোতা উভয়ে গোনাহগার হইবে। ইহা মাজমায়োল ফাতাওয়াতে

আছে। বাজ্জাজি বলিয়াছেন, কোরআনে রাগরাগিনী করা বিনা মতভেদে হারাম।

জয়লয়ী বলিয়াছেন, কোরআন পড়িতে আওয়াজ টানিয়া ছোট করা ও রাগরাগিনী করা জায়েজ নহে এবং উহা শ্রবণ করা জায়েজ নহে, কেননা ইহা বদকারদিগের কার্য্যের তুল্য।

তাতারখানিয়াতে আছে, কোরআনে যে نغني তাগান্নি' করার কথা আছে, উহার অর্থ মিষ্ট স্বরে পাঠ করা, ইহাতে শব্দের পরিবর্ত্তন করে না, ইহা কোরআন পাঠের সৌন্দর্য্য স্বরূপ, ইহা আমাদের মজহাবে নামাজের মধ্যে ও বাহিরে মোস্তাহাব।

যদি এরূপ সুরে পাঠ করা হয় যে উহাতে শব্দের পরিবর্তন ঘটিয়া যায়, তবে উহাতে নামাজ নম্ভ ইইয়া যায় এবং উহা নিষিদ্ধ ইইবে।

তুরপুষ্টি বলিয়াছেন, এরাপ মিষ্টম্বরে কোরআন পাঠ কর যে, উহাতে শ্রোতাদিগের হাদয়ে আগ্রহ বলবৎ হয়, অন্তর বিগলিত হয় এবং চক্ষে অশ্রুপাত হয়, কিন্তু অক্ষরগুলি যথায়থ রূপে উচ্চারণ করিতে বাধা প্রদান না করে এবং কোন অক্ষর কিম্বা জের, জবর পরিবর্ত্তন না করে, তবে এরাপ মিষ্টম্বরে কোরআন পাঠ মোস্তাহাব ইইবে। আর যদি উহাতে অক্ষরগুলি যথাযথভাবে উচ্চারণ করর বাধা প্রদান করে এবং কোন অক্ষর কিম্বা জের, জবর ইত্যাদি পরিবর্তন করে, তবে এইরাপ মিষ্টম্বরে কোরআন পাঠ মকরাহ তহরিমি ইইবে।

আর সঙ্গীত বিদ্যার প্রবর্ত্তকগণ যেরূপ রাগরাগিনীসহ করিতা গজল মছনবী পাঠ করিয়া থাকে, সেইরূপ তালমানের সহিত কোরআন পাঠ করিয়া থাকে, এমন কি অতিরিক্ত রাগরাগিনী ও তালমানের জন্য শ্রোতা কোরআন বুঝিতে পারে না, ইহা অতি কদর্য্য বেদয়াত, ইহাতে আল্লাহতায়ালার কালাম বিকৃতি ও পরিবর্তন ইইয়া যায়। এইরূপ কার্য্যের অতি লঘু ব্যবস্থা এই যে, শ্রোতার পক্ষে এনকার করা এবং পাটকারীর পক্ষে তা'জির ওয়াজেব ধারণা করা।

এমাম নাবাবি লিখিয়াছেন, কাজিল কোজাত এমাম মাওয়ারদি

শাফেয়ি 'কেতাবোল-হা'বিতে বর্ণনা করিয়াছেন, সঙ্গীত বিদ্যার অনুকরণে রাগরাগিনীসহ কোরআন পাঠ করাতে কোরআনের প্রকৃত শব্দগুলির পরিবর্তন ঘটিয়া যায়, যেহেতু উহাতে কোন স্থলে জের, জবর ইত্যাদি বেশী করা হয়, কোন স্থলে উহা লোপ করা হয় যে, উহাতে কোরআনের শব্দ অস্পষ্ট ইইয়া পড়ে এবং উহার মর্ম্ম বিকৃতি ইইয়া যায়, এইরূপ কোরআন পাঠ হারাম, পাঠকারী ফাছেক ইইয়া যায় এবং শ্রোতা গোনাহগার হয়।

মাজালেছোল-আবরার ২৭৯—২৮৩ পৃষ্ঠা;—

জহিরদিন মুরগিনানী হইতে উল্লিখিত হইয়াছে যে, যে ব্যক্তি আমাদের জামানার কারীর কোরআন পাঠকালে বলে তুমি খুব পড়িয়াছ; সে ব্যক্তি কাফের হইয়া যাইবে, এই কাফের হওয়ার কারণ এই যে, এই জামানার কারিগণ মজলিস সমূহে কোরআন পাঠকালে প্রায় রাগরাগিনী করিয়া থাকে, লোকদের জন্য সঙ্গীত করা সর্ব্বাদিসম্মত মতে হারাম কাজেই উহা নিশ্চিত হারাম, এইহেতু জখিরা ও হেদায়া প্রণেতা উহা গোনহ কবিরা বলিয়াছেন। উহা ভাল বলিলে, নিশ্চিত হারামকে হালাল বলা হয়, ইহা কোফর। ইহাতে প্রকাশিত হইতেছে যে, যে ব্যক্তি বর্ত্তমান কালে জুমা ও জামায়াতে উপস্থিত হয়, গোনাহ কবিরা হইতে অতি কমই নিস্কৃতি পাইয়া থাকে, কেননা বহু খতিব ও কারীর খোৎবা ও কেরাত প্রায় সঙ্গীতের সুরে হইয়া থাকে, বরং তাহারা কবিতা ও গজল পাঠের ন্যায় কোরআন ও খোৎবা পাঠ করিয়া থাকে, এমন কি অতিরিক্ত রাগরাগিনী ও তালমানের জন্য তাহারা যাহা বলে ও পাঠ করে, তাহা প্রায় বুঝা যায় না। দরুদ, রাজি, আমিন ও রুকু, ছেজদা ও কেয়ামের তকবিরগুলি পড়িতে আজান দাতাগণের এইরূপ অবস্থা ইইয়া থাকে, উপস্থিত শ্রোতাবর্গ এই গোনাহ কবিরাতে সংলিপ্ত হুইয়া থাকে, কখন কতক লোকে তাহাদের প্রশংসা করিয়া থাকে, বরং রিপুর কামনা আধিক্য এবং দীন সংক্রান্ত বিষয়ে অমনোযোগিতা হেতু অনেক ক্ষেত্রে অধিকাংশ লোকের এইরূপ অবস্থা ইইয়া থাকে ইহাতে জাহিরদিন মুরণিনানীর ক্রেপ্তরামত অনুসারে

তাহাদের কাফের হওয়া প্রতিপন্ন হয়।

এইরপ যাহারা রমজানের রাত্রি সমৃহে মোয়াজ্জেনদিগের তছবিহ
সকল শ্রবণ কল্পে মছজিদ ও জামে' মছজিদগুলিতে উপস্থিত হইয়া থাকে,
তাহাদের অবস্থা হইবে, কেননা তাহারা অতিরিক্ত রাগরাগিনীর জন্য
আল্লাহতায়ালার নাম ও ছেফাতগুলি এরূপ পরিবর্ত্তন বিকৃত ও অস্পষ্ট
করিয়া ফেলে যে, তৎসমৃদয়ের মধ্যে প্রভেদ করা অসম্ভব হইয়া পড়ে,
তাহারা তাহারা তাহারা তাহারা তাহারা তাহারা গানাহাতা মালাকি হালা, ছুবহানাল মালেকিনি মালা পড়িয়া থাকে।

এইরাপ খাদ্য ভক্ষণ শেষ করিয়া শোকর করার ধারণায় আলহামদ্ লীল্লাহ, অশ্শুকর লীল্লাহ পড়িয়া থাকে। এক্ষণে মুছলমান ব্যক্তির পক্ষে এইরাপ স্থানে উপস্থিত না হওয়া ও উহা শ্রবণ না করা এবং এই কার্য্য না হয়; এইরাপ মছজিদ চেষ্টা করা ওয়াজেব কেননা উহার জাহিরি ভাব এবাদত হইলেও প্রকৃত পক্ষে উহা গোনাহ কবিরা, ইহাও সম্ভব যে, সে ব্যক্তি উহা উত্তম বুঝিতে পারে ও অজ্ঞাতসারে তাহার দীন নম্ভ হইয়া যাইতে পারে অনভিজ্ঞতার আপত্তি গ্রাহ্য হইতে পারে না।

তাগানি শৈত হৈছে গানা শৈত হইতে কিম্বা শাত হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, বিদ্যার অর্থ অভ্যুত্র রহিত হওয়া আর যদি দ্বিভীয় শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তবে উহার অর্থ সঙ্গীত করা আওয়াজ ছোট বড় ও রাগরাগিনী করা, কেননা শৌত তালমান বিশিষ্ট নরম ক্ষোভ উদ্দীপক শব্দকে বলা হয়। উক্ত তালমান বিশিষ্ট শব্দ প্রয়োগ করা এবং সঙ্গীত বিদ্যার অনুকরণে উক্ত শব্দকে একবার গলদেশের মধ্য লইয়া যাওয়া এবং দ্বিতীয় বার বাহির করিয়া লওয়াকে শ্রুত্র তারান্রাম লিক্তার বলা হয়। তারাজি ও শব্দকে একবার গলদেশের মধ্য লইয়া বাওয়া এবং দ্বিতীয় বার বাহির করিয়া লওয়াকে শ্রুত্র তথেবিব বলা হয়।

ইহাকে সঙ্গীত করা নামে অভিহিত করা হয়, কোরআন, খোৎবা ও কবিতা পাঠ আজান দেওয়া ও জেকর করা উপলক্ষে হউক বা নাই হউক, এইরূপ সঙ্গীত করা সমস্ত দীনে হারাম। মিউস্বর বিশিষ্ট লোক কর্তৃক তালমান বিশিষ্ট শব্দকে ছোট বড় করা এবং গলদেশের মধ্যে ঘুরন কোরআন পাঠ উপলক্ষে না হইলেও গোনাহ হইবে। এইরূপ কোরআন ও খোৎবা পাঠ, আজান দেওয়া ও জেকর করা উপলক্ষে ইইলেও গোনাহ হইবে, বরং সমধিক কদর্য্য ও মন্দ হইবে কেননা সে ব্যক্তি গোনাহকে এবাদতের সহিত সংযোগ করিল ও দীনকে ক্রীড়া কৌতুক বানাইল। যদি এই অহিত কার্য্যকে এবাদত বলিয়া বিশ্বাস করিল, তবে দ্বিতীয় গোনাহ হইল, যাহা পা থমটি অপেক্ষা সমধিক কদর্য্য।

ছদরোশ শরিয়াহ আজানের অধ্যায়ে যাহা লিখিয়াছেন, উহার মর্মে বুঝা যায় যে, লাহন কথন শব্দগুলির পরিবর্তনে অর্থাৎ একটি মদদ অক্ষর বা অন্য কোন অক্ষর লোপ বৃদ্ধি করায় হইয়া থাকে, কখন অক্ষরগুলির ছেফাত পরিবর্তন করায় অর্থাৎ জবর, জের, পেশ, ছকুন, মদ্দ, এদগাম, এখফা, পরিবর্তন করায় হরকত ও গোলা বেশী করায় হইয়া থাকে, আর লাহন কথন সঙ্গীত করা অর্থে ব্যবহৃত ইইয়া থাকে।

কখন তাগানি' তেলাহন তিত্ত শব্দ ব্যবহার করা হয় এবং উভয়ের অর্থ মিষ্টম্বর গ্রহণ করা হয় যাহাতে শব্দের পরিবর্ত্তন না হয়। যখন বলা হয় যে, এলহানের সহিত কোরআন পাঠ করা জায়েজ হইবে, তখন উহার এইরূপ মর্ম্ম হইবে, মিষ্ট ম্বরে এবং আরবদিগের ম্বরে পড়িতে হইবে যেরূপ হজরত নবি(ছাঃ) বলিয়াছেন, তোমরা আরবদিগের ম্বরে কোরআন পাঠ কর। আরবদিগের ম্বরের অর্থ তাহাদের প্রকৃতিগত আওয়াজ অর্থাৎ মদ্দ স্থলে লম্বা করিয়া, মদ্দ না হওয়া স্থলে ত্রম্ভ গতিতে পড়া, বারিক স্থলে বারিক পড়া, পোর করা স্থলে পোর পড়া, এদগাম স্থলে এদগাম করা, এজহার স্থলে এজহার করা, এখফা স্থলে এবফা করা যাহা তাহাদের কালাকে জক্তী ও প্রচলিত নিয়ম, এমন কি তাহারা

তৎসমুদয় ব্যতীত অন্য প্রকার পড়া পছন্দ করেন না, (এই নিয়মে পড়াকে আরবদিগের এলহানে পড়া বলা হয়)।

আর যখন বলা হয় যে, এলহানের সহিত কোরান পাঠ করা হারাম, উহার মর্ম এই যে, ফাছেকদিগের সুরে কোরআন পড়া হারাম, যেরূপ (হজরত) নবি (ছাঃ) বলিয়াছেন, তোমরা বদকারদের স্বর হইতে পরহেজ কর, বদকারদের স্বরের অর্থ রাগরাগিনী বিশিষ্ট সঙ্গীত, কেননা যে ব্যক্তি এই কবিরা গোনাহ করে, সে বদকারদের অন্তর্গত হইবে।

ইহাতে প্রকাশিত ইইতেছে যে, হাদিছ শরিফে কোরআন পাঠ কালে যে 'তাগান্নি' अंधे করার কথা আছে, উহার অর্থ সঙ্গীত নহে, উহার অর্থ কোরআন শুদ্ধ ও প্রকাশ্যভাবে পড়া, কিম্বা মনুষ্যদিগের কাহিনী ও কবিতাবলী ত্যাগ করিয়া কোরআনকে যথেষ্ট বিবেচনা করা কিম্বা মিষ্ট ম্বরের সহিত তজবিদ ও তরতিল করা, কেননা ইহাতে কোরআনের সৌন্দর্য্য বর্দ্ধন হয়।"

মোল্লা আলি কারী 'মনহে-ফেকরিয়া' কেতাবের ২১-২২ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন;—

মোয়াত্তা ও নাছায়ি শরিফে আছে;—

হজরত নবি (ছাঃ) বলিয়াছেন, তোমরা আরবদিগের এলহানে কোরআন পাঠ কর এবং বদকার ও য়িহুদী খ্রীষ্টানদিগের এলহান হইতে পরহেজ কর। আরবদিগের এলহানের অর্থ তাঁহাদের প্রকৃতিগত আওয়াজ পাঠ করা। বদকারদিগের এলহানের অর্থ রাগরাগিনী সংযুক্ত সূর যাহা সঙ্গীত বিদ্যা হইতে গৃহীত হইয়াছে। আরবদিগের এলহানে কোরআন পাঠ মোস্তাহাব, আর রাগরাগিনী সংযুক্ত সুরে কোরআন পড়িলে যদি অক্ষরের কোনরূপ পরিবর্তন না হয়, তবে মকরূহ তহরিমি হইবে, আর অক্ষরগুলির পরিবর্তন হইলে, হারাম হইবে।

আল্লামা জয়লয়ী, হানাফী এমামগণ হইতে উল্লেখ করিয়াছেন যে, কোরআন পাঠে রাগরাগিনী করা এবং উহা শ্রবণ করা হালাল নহে, কেননা উহাতে বদকারদের সঙ্গীত করার তুলনা হইয়া যায়। ইহার

প্রতিবাদে হজরতের এই হাদিছ "যে ব্যক্তি কোরআন পড়িতে 'তাগারি'
না করে, সে ব্যক্তি আমার তরিকান্রন্ত।" যেন পেশ না করা হয়,
কেননা মাছাবিহ গ্রন্থের টীকাকার ছুফইয়ান বেনে ওয়ায়না হইতে উহার
এইরূপ অর্থ উল্লেখ করিয়াছেন, যে ব্যক্তি কোরআনকে নিজের জন্য
যথেষ্ট মনে না করে এবং মানবরচিত কাহিনী ও কবিতাবলীতে মনোনিবেশ
করা আবশ্যক মনে করে, সে ব্যক্তি আমার পথল্রন্ট হইবে।

কিম্বা এইরূপ অর্থ হইবে, যে ব্যক্তি জতবিদের নিয়ম অনুসারে শব্দ মিষ্ট, সুন্দর ও প্রকাশ না করে, সেই ব্যক্তি আমার তরিকাভ্রম্ট।

'মিশরের জামে' আজহারের এক্দল কারী যেরূপ অভিনব কেতরাত আবিষ্কার করিয়াছেন তাহা নিষিদ্ধ; যেহেতু তাহারা একস্থানে সমবেত হইয়া একই প্রকার সুরে কোরআন পাঠ করেন, কোরআন খন্ড খন্ড করিয়া ফেলেন, একজন শব্দের একাংশ এবং অন্যে অবশিষ্টাংশ উচ্চারণ করেন, একটি অক্ষর লোপ করেন, অন্য অক্ষর বৃদ্ধি করেন, ছাকেন অক্ষরকে হরকত বিশিষ্ট করিয়া পড়েন, হরকত বিশিষ্ট অক্ষরকে ছাকেন পড়িয়া থাকেন। শব্দগুলির অবস্থার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া বিশিষ্ট সুরের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া 'মদ্দ' না হওয়ার স্থলে মদ্দ পড়েন এবং মদ্দ' হওয়া স্থলে 'মদ্দ' লোপ করিয়া ফেলেন অথচ কোরআন পাঠের প্রধান উদ্দেশ্য শব্দগুলি শুদ্ধ করিয়া পড়া—যেন তৎসমুদয়ের মধ্যে যে মন্মগুলি নিহিত হয়, তাহা প্রকাশ হইয়া পড়ে। আবু ওছমান নাহাদি বলিয়াছেন, (হজরত) এবনে মছউদ (রাঃ) ছুরা এখলাছ দ্বারা আমাদের নামাজের এমামত করিয়াছিলেন. তাঁহার মিষ্টম্বর ও তরতিলে আমি এরূপ বিমোহিত ইইয়াছিলাম যে, যদি তিনি ছুরা বাকরা পড়িতেন তবে আমার শান্তি হইত। আল্লাহতায়ালার এইরূপ বিধান প্রচলিত রহিয়াছে যে, যদি কেহ কোরআন যেরূপ নাজিল করা হইয়াছে সেইরূপ তজবিদের নিয়ম অনুযায়ী শুদ্ধভাবে পাঠ করে, তবে উহা শ্রবণে কর্ণ সকল শান্তিপ্রাপ্ত হয় এবং হৃদয় সকল প্রভাবান্বিত হয়, এমন কি আত্মবিস্মৃতি জন্মিয়া থাকে।

আমরা এরূপ একজন শিক্ষকের সঙ্গলাভ করিয়াছি যিনি মিষ্ট স্বর

বিশিষ্ট এবং সঙ্গীত বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন না, কিন্তু তিনি অতি সুন্দর ও শুদ্ধভাবে শব্দ অক্ষর, জের, জবর ইত্যাদি উচ্চারণ করিতেন, যখন তিনি অধিক পরিমাণ কেরাত করিতেন, তখন কর্ণ সকল উৎফুল্ল এবং হাদয় সকল বিমোহিত হইত। লোকে তাঁহার নিকট কোরআন শ্রবণ করার উদ্দেশ্যে দলে দলে সমবেত হইত।

বহু সংখ্যক শিক্ষক উল্লেখ করিয়াছেন, এমাম তবিউদ্দিন মোহাম্মদ বেনে আহমদ মিশরি (রঃ) তজবিদের শিক্ষাগুরু ছিলেন, তিনি এক দিবস ফজরের নামাজে এই আয়ত الطير ব্যাইটি বারম্বার পড়িতে লাগিলেন, এমতবস্থায় একটি পক্ষী তাঁহার মস্তকে তাঁহার কেরাত শ্রবণ উদ্দেশ্যে বসিয়া পড়িল, এমন কি তিনি উক্ত নামাজ পূর্ণ করিলেন, লোকে লক্ষ্য করিয়া দেখিতে পাইল যে, হুদ হুদ পক্ষী ছিল।

"ওস্তাজ এমাম আবু আলি বাগদাদি কেরাততত্ত্বে মহা পারদর্শি ছিলেন, একদল য়িহুদী ও খ্রীষ্টান তাঁহার কেরাত ও মিষ্ট স্বর শ্রবণে বিমোহিত ইইয়া তাঁহার হস্তে ইছলাম গ্রহণ করিয়াছিলেন।"

কাজিখান, ১/৪৫ পৃষ্ঠা;—

"যদি সঙ্গীতের সুরে নামাজে কোরআন পাঠ করে, এক্ষেত্রে শব্দের পরিবর্তন ঘটিলে নামাজ বাতীল হইবে। নামাজের বাহিরে সঙ্গীতের সুরে কোরআন পাঠ করা জায়েজ কিনা, ইহাতে মতভেদ থাকিলেও অধিক সংখ্যক ফকিহ এরূপে পাঠ করা এবং শ্রবণ করা মকরুহ (তহরিমি) বলিয়াছেন, কেন না ইহাতে বদকারদিশের কার্য্যের তুলনা হয়। এইক্রপ আজানে শব্দ ছোট বড় করা মকরুহ (তহরিমি)।"

মোলা আলি কারী, মনহে-ফেকরিয়ার ২২ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন, সঙ্গীতের সূরে কোর-আন পড়িলে কোর-আনের অক্ষর কিম্বা জের, জবর ইত্যাদির পরিবর্ত্তন না ঘটে, তবে উহাতে মতভেদ হইয়াছে, (কিন্তু যদি এইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে, তবে উহা সকলের মতে নাজায়েজ)।

কবিরি, ৪৬৫ পৃষ্ঠা;—

''একজন লোক কোর-আন ভুল পড়িতেছে শ্রোতার পক্ষে উহা

সংশোধন করিয়া দেওয়া ওয়াজেব হইবে—যদি বুঝিতে পরে যে, ইহাতে কোন শত্রুতা ও হিংসার সৃষ্টি হইবে না। আর যদি উহার সম্ভাবনা হয়, তবে সংশোধন করার চেষ্টা না করিলেও জায়েজ হইবে। কোর-আন পাঠকালে আওয়াজ ছোট বড় করা ও রাগরাগিনী করা অধিকাংশ ফকিহ বিদ্বানের মতে মকরাহ (তহরিমি) কেননা ইহাতে বদকার লোকদিগের কার্য্যের তুলনা হয়। যদি এইরূপ কোরআন পাঠে অক্ষরগুলির পরিবর্ত্তন না হয়, তবে মকরুহ হইবে, আর যদি ইহাতে অক্ষরগুলির পরিবর্ত্তন হইয়া যায়, তবে বিনা মতভেদে হারাম হইবে।

## দ্বিতীয় অধ্যায়

## কেরাতের ভ্রম

(১) ভ্রমবশতঃ কোন শব্দের জের, জবর, পেশ পরিবর্ত্তন করিলে, যদি শব্দের অর্থ পরিবর্ত্তন না হয়, তবে উহাতে সমস্ত বিদ্বানের মতে নাজাম ফাছেদ ইইবে না।

আর যদি উহাতে শব্দের অর্থ অতিরিক্ত পরিবর্ত্তন ইইয়া যায়, এমন কি স্বেচ্ছায় এইরূপ করিলে কাফের ইইয়া যায়, তবে প্রাচীন এমামগণের মতে উহাতে নামাজ ফাছেদ ইইয়া যাইবে।

নিম্নে উহার কয়েকটি, নজির পেশ করা হইতেছে।

ত্রন্ত্র নির্দ্ধ বিদ্ধান্ত ত্রন্তর সলে যদি কেই ত্রন্তর নির্দ্ধ বিদ্ধান্ত ত্রন্তর পড়ে এবং জবর পড়ে এবং জবর পড়ে এবং জবর উপর জবর না পড়িয়া পেশ পড়ে এইরাপে ত্র্নির জবর না পড়িয়া পেশ পড়ে এইরাপে

الْبَارِي الْمَصُورُ अिएल , এইরাপ ছুরা হাশরের الْبَارِي الْمَصُورُ স্থলে الْبَارِي الْمُعَمُّورُ ওয়াও অক্ষরের জের স্থলে 'বে'র পড়িলে, انَّمَا يَنْفُسَى اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عِنْ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَّمَاءُ نَحْنَى خَلَقَنَا अंकि نَهُنَ خَلَقُنَا अंकिल آنَعُنَ خَلَقُنَا अंकिल أَنْعُنَا अंकिल أَعْلَمَاء পড়িলে प्रिंक शल प्रिंक अफ़िल प्रेंगें। शल पिंगें। وَ مَنَ يَتْغُورُ الذَّنُوبَ क्ल وَ مَن يَتْغُورُ الذُّنُوبَ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللهُ अिं अिं وَ مَا يَعْلَمُ ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَادِيْلَهُ الْأَاللَّهُ الْآَاللَّهُ الْآَاللَّهُ الْآَاللَّهُ الْآَاللَّهُ रें हें हें हें हें हिला, وَ لَا يُغَرِّنَكُ مُ بِاللَّهُ الْغُرُورِ अं किला, اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ وَانَّ اللهَ بَرِيُّ مَنَ الْمُشْرِكِينَ अिल्ल وَلَا يَعْرَنَّكُمْ بِاللهِ الْعُرُورِ পড়িলে, وَأَنَّ اللَّهُ بَرِيُّ مَّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ وَرَسُولُهُ وَرَسُولُهُ अिष्टि وَ أَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزَلِيْنَ कुल وَ أَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِيْنَ क्षा हिला, ए कि प्रमेश के हिला, एक एक एक हिला,

প্রাচীন বিদ্বানগণের মতে নামাজ ফাছেদ হইবে, পরবর্ত্তী বিদ্বানগণের কতক বলেন, নামাজ ফাছেদ হইবে।

কাজিখান বলিয়াছেন, প্রাচীন বিদ্বানগেণর মত সমধিক এহতিয়াত বিশিষ্ট, কেন না যদি জ্ঞাতসারে উহা পড়ে, তবে কাফের হইবে (আর কুফরি মূলক কথা কোরআন হইতে পারে না। এবনোল হোমাম ফংহোল কদিরে বলিয়াছেন, যে কথা কাফেরী মূলক উহা কোরআন হইতে পারে না। কাজেই ধরিয়া লইতে হইবে যে, যেন সে ব্যক্তি ভ্রমবশতঃ কাফেরদিগের কথা বলিয়া ফেলিয়াছে, আর যদি কেহ ভ্রমবশতঃ নামাজের মধ্যে মুনযোর এরূপ কথা বলে যাহা কাফেরিমূলক নহে, তবে উহাতে নামাজ ফাছেদ হইয়া থাকে, এক্ষেত্রে মনুষ্যের কাফেরিমূলক কথাতে কেন নামাজ বাতীল ইইবে না? যদি কেহ ভ্রমিট্রা স্থলে ভ্রমিট্রা পড়ে, কিস্বা

পড়ে, তবে প্রাচীন এমামগণের মতে নামাজ বাতীল হইবে। কাজীখান, ১/৬৭, ফৎহোল কদির, ১/১২৯

(২) কবিরি ও ছগিরিতে আছে, তশদিদ স্থলে উহা লোপ করিলে এবং তশদিদ না হওয়া স্থলে তশদিদ পড়িলে, যদি অর্থের পরিবর্ত্তন না হয়, তবে ইহাতে নামাজ নম্ভ হইবে না, যথা দিন্দ কিন্তি স্থলে

يَشَالُوْنَكَ عَنِ الْسَاعَةِ अ्ल يَشَالُوْنَكَ عَنِ السَّاعَة الله قُتلُوا تَقَتبُلُوا تَقَتبُلُا وَالله السَّاعَة الله المَوْتَ الله وَالله المَوْتَ الله المَوْتَ الله وَالدُوْهُ الْمَوْتَ الله وَالدُوْهُ الْمَوْتَ الله وَالدُوْهُ الْمَلْكَ عِرَاكُمُ الْمَوْتَ الله وَالدُوْهُ الْمَلْكَ عِرَاكُمُ الْمَوْتَ الله وَالدُوْهُ الْمَلْكَ عِرَاكُمُ الْمَوْتَ الله وَالدُوْهُ الْمَلْكَ عِرَادِيْهُ الْمَلْكَ عِرَادِيْهُ الْمَلْكَ عِرَادِيْهُ الْمَلْكَ عِرَادِيْهُ الْمَلْكَ عِرَادِيْهُ الْمَلْكَ عَلَى الله وَالدُوْهُ الْمَلْكَ عَلَى الله وَالله وَالدُوْهُ الْمَلْكَ الله وَاللهُ المُؤْمِنَ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ ا

আর যদি উহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন হয়, তবে অধিকাংশ বিদ্বানের
মতে ইহাতে নামাজ বাতীল হইবে, যথা رَبُّ الْفَلَقِ স্থলে

وَ ظَلَلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامُ عِنْ وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامُ وَبِ الْغَلَقِ

এবং بَالسَّوْءِ अ्ल انَّ النَّفْسَ لَامَارَةً بِالسَّوْءِ अ्ल انَّ النَّفْسَ لَامَارَةً بِالسَّوْءِ পড়া, ইহা খোলাছা কেতাবে আছে।

কাজিখান বলেন, কাজি এমাম আবু-আলি নাছাফি বলেন, পরবর্ত্তী জামানার অধিকাংশ বিদ্বান বলিয়াছেন, তশদিদ লোপ করিলে, নামাজ নষ্ট ইইবে না, কিন্তু رَبُ الْعَالَمِيْنَ স্তুলে رَبُ الْعَالَمِيْنَ তুল الْعَالَمِيْنَ

স্থলে এটা পড়িলে, নামাজ নন্ত হইবে। ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে, অর্থ পরিবর্ত্তন হইলে নামাজ নন্ত হওয়ার প্রাচীন এমামগণের মত, ইহাই সমধিক এহতিয়াত বিশিষ্ট। ফংহোল-কদির ও বাজ্জাজিয়াতে আছে, সমধিক ছহিহ মতে উপরোক্ত দুই স্থলে নামাজ বাতীল হইবে না। যদি

নামাজ বাতীল হইবে কিন্তু يَنْعُ الْيَنْيَةُ পড়িলে, কবিরি প্রণেতার মতে নামাজ বাতীল হইবে না। কবিরি ৪৫৬/৪৫৮ শামি, ফংহোল-কদির, ১। ও ছগিরি, ২৫৪। শামি কেতাবে আছে, الْعَادُونَ कुल

अिंहिल, नामाज नष्ठ श्टेरव।

(৩) যদি একটি অক্ষরের স্থলে অন্য অক্ষর পড়ে, এক্ষেত্রে যদি কোর-আনে উহার তুল্য শব্দ না থাকে এবং অর্থের অতিরিক্ত পরিবর্ত্তন

ঘটে, কিম্বা উক্ত শব্দের কোন প্রকার অর্থ না থাকে, তবে এমাম আবু হানিফা এবং তাঁহার শিষ্যদ্বয়ের মতে নামাজ বাতীল ইইবে।

আর যদি কোর-আন শরিফে ততুল্য শব্দ থাকে, কিন্তু অর্থটি অভিপ্রেত মর্ম্মের নিকট না হয়, তবে এমাম আবু হানিফা ও মোহম্মদ রহমাতুল্লাহে আলায়হেমার মতে নামাজ ফাছেদ ইইবে, কিন্তু এমাম আবু ইউছুফ রহমাতুল্লাহে আলায়হের মতে নামাজ ফাছেদ ইইবে না। এস্থলে কাজিখান, কবিরি ছগিরি, বাজ্জাজি ইত্যাদি ইইতে কতকগুলি শব্দ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি,

পড়িলে, শব্দের দোয়াদ স্থলে দাল কিম্বা জাল পড়িলে,

এর দোয়াদ স্থলে জোয়া কিম্বা জাল পড়িলে, কুনুর্নুত

এর দোয়াদ স্থলে জোয়া কিম্বা জাল পড়িলে, এই দুর্ন জোয়

श्रुल जान পिएल بَنْظَا عَلَيْظُ ٱلْقَابِ वत जाता श्रुल पायाप

পড়িলে, কুর্ন্টর এর জোয়া স্থলে দোয়াদ কিম্বা জাল পড়িলে, فَتْرُضَى

শব্দের দোয়াদ স্থলে জোয়া পড়িলে, प्रेंग्रें वें केंद्र केंद्र काल

স্থলে দোয়াদ পড়িলে, وَزَلْنَا هَالَهُمْ এর জাল স্থলে দোয়াদ পড়িলে,

اَنَ الْذَاتَ وَ إِنْ يَتَّبِ وَنَالَةً بَيْ وَالْقَالَةُ عَلَيْهِ عِدْ الْقَاتِي وَ الْفَاتِي وَ الْفَاتِي

এর জোয়া স্থলে দোয়াদ পড়িলে, فعُفَ الْحَبْوة এর দোয়াদ স্থলে এর দোয়াদ স্থলে জোয়া किश्वा জान পড়িলে, এর জালের স্থলে জোয় কিম্বা দোয়াদ পড়িলে এর জাল স্থলে দোয়াদ কিম্বা জোয়া পড়িলে, এর জাল স্থলে জোয় কিম্বা দোয়াদ পড়িলে, নামাজ বাতীল হইবে। ই গিছন পড়িলে, سَرُبًا ,এत ছाम श्रुल हिन अिंहल, مَعْثِينًا وَلَا تَكُنَى لَلْتَحَالُنيْنَ এর ছিন স্থলে ছাদ পড়িলে, 🚛 এর ছিন স্থলে ছাদ পড়িলে, এর ছাদ স্থলে ছিন পড়িলে, الْمُحْدِيُّ এর ছাদ স্থলে ছিন পড়িলে, مَوْمَ عَذَابِ এর ছিন স্থলে ছাদ পড়িলে وَمَا عَذَابِ এর ছিন স্থলে ছাদ পড়িলে, کُولاً شَدَيْدا এর ছিন স্থলে ছাদ পড়িলে,

وتواصوا بالمبر अफ़ल हिन अफ़िल فالمغيرات مبيكا শব্দবয়ের ছাদ স্থলে ছিন পড়িলে, وَكُلُّهُ الشِّنَّاءُ وَالْمَبِيفِ এর ছাদ इटल हिन পिएटल, أَوْمَوْ وَ مُوْوَا وَ مَوْوَا وَ مَا وَالْعَ الْعَالَمُ عَلَى الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ এর ছিন স্থলে ছাদ পড়িলে, أُو مُنْرَبِّصُ فَنَرْبِصُواْ এর শব্দদ্বয়ের ছাদ স্থলে ছিন পড়িলে, এবং ইন্টানি ক্রিফে এর ছাদ স্থলে ছিন পড়িলে, নামাজ বাতীল হইবে। কেইটুক দুলা এর ছিন স্থলে ছাদ, এর ছাদ স্থলে ছিন, مُدُورِ النَّاس এর ছাদ স্থলে ছিন وَ مَنْ يَدِيَا لَبِي الرِّسُولِ अत हिन खल हान, الْبِسُولِ الْبِيلَ الْبِيلَ الْبِيلَ এর শিন স্থলে ছিন, تَشْتَاتُونَ এর শিন স্থলে ছিন, वत एक हैं देर्टिंग्ने हिं हैं। वत एक 'হে' স্থলে বড় হে (ছত্তি) وَالِلَّيْلِ اِذَا يَغْتَى এর শিন স্থলে हिन إلا صا اضطر رأم العُدن عليهم عليهم عليهم العمن عليهم العماد الله صا

এর দোয়াদ স্থলে জে, জোয়াওজাল পড়িলে, তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে, এর দুই শব্দের তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে, এর তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে الْنَقْنَطُوا عَمَى يَقْنُثُ عَنْ عَنْظُوا স্থলে 'তোয়া' পড়িলে كَا الْبُطَشَةُ الْكَبُرُ ي এর দুই শব্দের তোয়া স্থলে 'তে' ৮০০। এর তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে এর দুই শব্দের তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে এর তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে الطَوْلِ اِن رَبَطْناً এর তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে হাজু এর দাল স্থলে 'তে' পড়িলে رَجُلَةٌ الْدَيْنَاءِ এর তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে, ولِيُنْا الحطب এর 'তে' স্থলে তোয়া পড়িলে, এর তোয়া স্থলে তে পড়িলে فَأَطْرُ وَ ذَطَرَ فَطُرَةَ اللهِ عَالَهُ اللهِ عَالَمَ اللهِ عَامَ عَلَى عَامَ اللهِ عَامَ عَامَ اللهِ عَامَ ا এর তোয়া স্থলে তে পড়িলে فَطَافَ عَلَهَاطاًكُف عَلَهَاطاًكُف مِنْ এর দুইটি শব্দের তোয়া স্থলে 'তে' পড়িলে, يَدْخَلُون এর দাল স্থলে 'তে' পড়িলে

তে' এর দাল স্থলে 'তে' পড়িলে أَلْمَوْرُو اللّهُ الْمُحْدُرُمُ وَاللّهُ الْمُحْدُمُ اللّهُ الْمُحْدُمُ اللّهُ الْمُحْدُمُ اللّهُ الْمُحْدُمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّه

স্থলে ছিন, اخْالَفُ এর ছাদ স্থলে ছিন এবং এর ছিন স্থলে ছাদ পড়ে, তবে কাজিখান বলেন, ইহাতে নামাজ ফাছেদ হইবে না কিন্তু কবিরি প্রণেতা বলেন, ইহা পরবর্ত্তী জামানার আলেমগণের মত প্রাচীন এমামগণের মতে উপরোক্ত তিন স্থলে নামাজ ফাছেদ হইবে।

यपि কেহ مديسال الصاد قين عن صدقهم এর দুইটি ছাদ

যদি কেহ रें के के प्रेंच के वार्त किन वार किन वार्त किन वार्त किन वार्त किन वार्त किन वार्त किन वार्त कि

যদি কেহ ছিন পড়িতে গিয়া 🔥 'ছে' ) 'রে' পড়িতে গিয়া গাএন, লাম কিম্বা ইয়া পড়িয়া ফেলে, অথবা—কোন একটি অক্ষর উচ্চারণ করিতে গিয়া অন্য অক্ষর পড়িয়া ফেলে, তবে ইহাকে আরবীতে আলছাগ বলা হয়।

তুর্কিদিগের ভাষায় হায়-ছত্তি নাই, তাহাদের ভাষায় খে আছে, সাধারণ তুর্কিরা الْحَمْدُ الله সুলে الْحَمْدُ الله পড়িয়া থাকে।

यिष व्यक्त वाकि के विक्ते हिल के विक्ते हैं। विक्ते विक्ति विक्ते विक्ति विक्ति

श्रल سمع الله لمَن حَمدة الرَّهمي الرَّه بم अरल

श्रेके के أَعُوذُ ,السَّمَدُ अल الصَّمَدُ سَمِعَ الله لَمَن هَمِدُهُ

قُلْ هُوَ اللهُ آحَدُ (تَالَى زَدُّكَ ﴿ وَاللهِ آحَدُ إِنَّالَى جَدُّكَ ، وَ بِهِمُدَكَ

رَبّ ٱلْعَالَمْيِنَ , ٱلشَّيْتَانُ ﴿ الشَّيْطَانُ , كُلْ هُوْ اللَّهُ ٱحَدَّم ﴿ وَاللَّهُ اَحَدُّم ﴿ وَاللَّهُ اَحَدُم اللَّهُ اَحَدُم

وَ ایّاكَ ایّاكَ نَابُدُ عِنْ ایّاكَ نَعْبُدُ لَبْ الْالْمِیْنَ عِنْ ایّاكَ نَعْبُدُ لَبْ الْالْمِیْنَ

اهْدنًا عِرضَ اهْدنَا الصّرَاطَ وَإِيَّاكَ نَسْتَعُيْنَ अ्टल نَسْتَعَيْنَ विर्ो أَوَايَّاكَ تَسْتَعَيْنَ

## क्ष्यें के विश्वेष्ट विश्वेष्ट विश्वेष्ट विश्वेष्ट विश्वेष्ट करण

ফাতাওয়া-হোছছামিয়াতে আছে যে, যত দিবস সে ব্যক্তি রাত্র দিবা শুদ্ধ উচ্চারণ শিক্ষা করিতে চেম্টা করিতে থাকে, ততদিবস তাহার নামাজ জায়েজ ইইবে, আর যখন সে এই চেম্টা ত্যাগ করে, তখন তাহার নামাজ বাতিল ইইবে। এস্থলে আরও কতকগুলি মত আছে, পরবর্ত্তী জামানার বিদ্বানগণের মধ্যে একদল বলিয়াছেন, যে দুই অক্ষরের মধ্যে প্রভেদ করা সহজসাধ্য, যেরূপ ছোয়াদ ও তোয়া, এইরূপ অক্ষরদ্বয়ের একটিকে অন্যটির সহিত পরিবর্ত্তন করিলে, নামাজ বাতীল ইইবে, আর যে দুই অক্ষরের মধ্যে প্রভেদ করা কন্টসাধ্য, যেরূপ ছোরাদ ও ছিন, এইরূপ একটিকে অন্যটির সহিত পরিবর্ত্তন করিলে, নামাজ বাতীল ইইবে, আর চে দুই অক্ষরের মধ্যে প্রভেদ করা কন্টসাধ্য, যেরূপ ছোয়াদ ও ছিন, এইরূপ একটিকে অন্যটির সহিত পরিবর্ত্তন করিলে, অধিকাংশের মতে নামাজ বাতীল ইইবে না।

আর একদল বিদ্বান বলিয়াছেন, যে দুই অক্ষর একই মাখরেজ (উচ্চারণ স্থল) কিম্বা নিকট নিকট মখরেজ হইতে উচ্চারিত হয় এইরাপ অক্ষরদ্বয়ের একটিকে অন্যটির সহিত পরিবর্তন করিলে, নামাজ নষ্ট হইবে না। আর যে দুই অক্ষরের মখরেজ নিকট নিকট নহে, এইরাপ অক্ষরদ্বয়ের একটিকে অন্যটির সহিত পরিবর্তন করিলে, নামাজ নষ্ট হইবে।

কেহ বলিয়াছেন, সাধারণ লোকে ভ্রম বশতঃ যে অক্ষরকে অন্যটির সহিত পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে, সেই স্থলে নামাজ নম্ট হইবে<sup>ই</sup>না।

ফৎহোল কদিরের ১/১২৯ পৃষ্ঠায়, কাজিখানের ১/৭২ পৃষ্ঠায়, শামী। ১/৬৬২ পৃষ্ঠায় ও কবিরির ৪৬১ পৃষ্ঠায় আছে, এইরূপ ব্যক্তির পক্ষে কঠোর পরিশ্রম করা উচিত, এসম্বন্ধে তাহার আপত্তি গ্রাহ্য হইতে পারে না। এইরূপ চেষ্টা করিতে থাকা সত্ত্বেও যদি তাহার মুখে উহা উচ্চারিত না হয় এবং একটি আয়াত না পায় যাহাতে উক্ত অক্ষরটি না থাকে, তবে তাহার নামাজ জায়েজ হইবে, কিন্তু সে ব্যক্তি অন্যের এমামত করিবে না।

কবিরি, শামি, ফৎহোল-কদীর ও বাজ্জাজিয়াতে আছে, যদি তাহার

পক্ষে শুদ্ধ উচ্চারণকারীর পশ্চাতে এক্তেদা করা সম্ভব হয় এবং ইহা সত্ত্বেও এক্তেদা ত্যাগ করে, তবে তাহার নামাজ জায়েজ ইইবে না।

আর যদি এরূপ আয়ত পাইয়া উঠে যাহাতে উক্ত অক্ষর না থাকে এবং ইহা সত্ত্বেও সে ব্যক্তি উক্ত আয়ত পাঠ করে যাহাতে সেই অক্ষর থাকে, তবে তাহার নামাজ বাতীল হইবে। কাজিখান ১/৬৭-৭৫' কবিরি, ৪৪৭-৪৬১, শামি ১/৬৫৯-৬৬১, বাজ্জাজিয়া ১/৪৬-৪৮, ফংহোল কদীর ১/১২৯।

পাঠক, মনে রাখিবেন, অক্ষর পরিবর্ত্তনে আরও কতকগুলি মত আছে। কাজিখান বলেন, এই মতগুলি অগ্রাহ্য স্থির করা ইইয়াছে।

(৪) শ্রম বশতঃ একটি অক্ষর যোগ করিলে, অর্থের পরিবর্ত্তন হয় কিনা, দেখিতে ইইবে, যদি অর্থের পরিবর্ত্তন না হয়, তবে ইহাতে নামাজ বাতীল ইইবে না।

व्यवाश रोंके वर्ष होंडे के वर्ष वर्ष के वर्ष

يَتَعَدُّ حُدُورَ يُدْخُلُهُ فَأَوْا ١٥ الْأَ وَأَدُوا وَ الْيَكَ

رُونَ اللَّهُمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللّ

এই কারণে অধিকাংশ বিদ্বানের মতে নামাজ ফাছেদ হইবে না। যদি এইরূপ অক্ষর যোগ করায় অর্থের পরিবর্তন হয়, তবে নামাজ

বাতীল হইয়া যাইবে; যেরূপ زُرابي স্থলে كَثَانَى زُرَابِيْب স্লে

পড়া, ইহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন হইয়া যায়।

وَانَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِيْنَ وَانَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِيْنَ अ्ष्ण اذَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِيْنَ

ফৎহোল-কদীর, খোলাছা, কাজিখান ও বাজ্জাজিয়ার মতে নামাজ নষ্ট হইবে, কিন্তু কবিরিতে নামাজ ফাছেদ না হওয়ার মত সমর্থন করা হইয়াছে। বাজ্জাজিয়া, ১/৪৯, কাজিখান ১৭৩, ফংহোল-কদির ১/১৩০, কবিরি ৪৫৪।

(৫) একটি অক্ষর কম করিলে, যদি অর্থের পরিবর্ত্তন না হয়, তবে নামাজ নস্ট হইবে না, যথা لَقَدُ جَاءَتُهُمْ رُسُلُنَا স্থলে

مَا أَذْتَ اللَّهِ وَمَا أَذْتَ اللَّهِ بَشَرُّ مِثْلُنًا إِلَّا مَثُلُنًا إِلَّا مُسْلِّنًا

وَهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

তুর্ন দুর্দ্দ পড়া, এইরূপ যে ওয়াও দুর্দ্দ পড়া, এইরূপ যে ওয়াও কিন্তা কিন্তা কৈ লোপ করিলে, অর্থের পরিবর্ত্তন হয় না, উহাতে নামাজ

নষ্ট হইবে না।

আর যদি উহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন হয়, তবে নামাজ নম্ভ হইয়া যাইবে, যথা— وَمَا خَذَى الذَّ كَرُو ٱلْانْتَى স্থল 'ওয়াও' অক্ষর

লোপ করিয়া مَا خَلَقَ الذَّكُورَ الأَنْثَى পড়া, ইহাতে অর্থের পরিবর্তন

হওয়য় নামাজ নষ্ট ইইবে। যদি একটি শব্দের একটি অক্ষর লোপ করায়
অর্থের পরিবর্ত্তন হয়, তবে নামাজ নষ্ট ইইবে, যথা— দির্ট্রির্ট্র স্থলে

দির্দ্রির্টির স্থলে

ইলি দির্দ্রির্টির স্থলে

ইলে দির্দ্রির্টির পড়া।

তিন অক্ষর বিশিষ্ট শব্দের প্রথম কিম্বা দ্বিতীয় অক্ষর লোপ করিলে, অর্থের পরিবর্ত্তন হওয়ায় নামাজ নষ্ট হইয়া যায়, যথা—

স্থলে পড়া। এইরূপ শেষ অক্ষর লোপ করিলে, নামাজ নষ্ট হইয়া

যায়, যথা— مَرَبُ স্থলে مُرَ পড়া, তরখিমের নিয়ম অনুসারে শেষ অক্ষর লোপ করিলে, নামাজ নম্ট ইইবে না—কাজিখান ১/৭৩, ফৎহোল-কদির ১/৩০, বাজ্জাজিয়া, ১/৪৯।

(৬) যদি এটি শব্দের পরিবর্ত্তে অন্য একটি শব্দ পড়িয়া ফেলে, আর উভয় শব্দের মর্ম্ম নিকট নিকট হয় এবং এই দ্বিতীয় শব্দ কোরআনে পাওয়া যায়, তবে এমাম আজম ও তাঁহার শিষ্যদ্বয়ের মতে নামাজ নষ্ট হইবে না। যথা, শ্রিকটা স্থলে শিক্ষা পড়া ও শ্রিকটা পড়া ও

স্থলে الرّحمٰي الْكَرِيمُ পড়া। আর যদি ঐরূপ শব্দ কোরআনে না পাওয়া যায়, তবে এমাম আজম ও তাঁহার শিষ্য এমাম মোহাম্মদের মতে নামজ নম্ভ ইইবে না, যথা—الْأَنْكُمْ স্থলে الْفَاجِرُ পড়া।

আর যদি উভয় শব্দের মর্ম্ম নিকট নিকট না হয় এবং ততুল্য শব্দ

কোরআনে না থাকে, তবে তাঁহাদের সকলের মতে নামাজ নম্ভ ইইবে,

اللَّ النَّجَارَ لَهِي اللَّهِ اللهِ اللهِ

انَّ الَّذِينَ أَمَنُوا عِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّ

अष्ठा الْكَاذِبِينَ अष्ठा الْكَاذِبِينَ اللَّهُ عَلَى الْكَاذِبِينَ अष्ठा عَمَلُوا الطَّالحَات

الله عَلَى الْمُوحَدِينَ

যদি ততুল্য শব্দ কোর-আনে থাকে, কিন্তু উভয় শব্দের অর্থ নিকট নিকট না হয়, এমন কি উহা বিশ্বাস করিলে কাফের হইতে হয়, তবে এমাম আজম ও তাঁহার শিষ্য এমাম মোহাম্মদের মতে নামাজ বাতীল হইবে, এমাম আবু ইউছুফের ইহাতে দুইটি রেওয়াএত থাকিলেও তাঁহার

ছহিহ রেওয়াএতে ইহাতে নামাজ নস্ট হইবে, যথা— ত্রিটেটি।

الرَّحْمِن عَلَى الْعُرَشِ اسْتُوي الله الله الله عَافِلين अष्ठा النَّا كُلًّا عَافِلينَ अष्ठा

স্থলে اَلْشَيْطَانُ الْعَرْشِ اَسْتُويِ পড়া, অধিকাংশ বিদ্বানের মতে ইহাতে নামাজ বাতীল হইবে।

السَّت برَبِكُمْ قَالُواْ بَلِّي अिष्टल, الْغُبَّارُ अरिल الْغُرَابُ

श्व أَفَرَأُهُ أَنَّمُ مَا نَمُنُونَ . السَّن برَفِكُم الْمَالَ الْمَا اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّ

قَالَ نَعَدُمُ عَلَى وَيَهِمْ مَا تَخُلَقُونَ عَلَيْهُ مِا تَخُلَقُونَ وَالَ بَلَى وَالْ مَلْ مَا تَخُلَقُونَ وَالَ بَلَى وَالَ بَلَى وَالْ مَا مَا تَخُلَقُونَ وَالَ بَلَى وَالْ مَا مَا تَخُلَقُونَ مَا وَالْ مَا مَا تَخُلَقُونَ مَا وَالْ بَلَى وَالْمَا مَا مَا تَخُلُقُونَ مَلَيْهُ مِنْ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا بَلَى وَالْمَا مَا وَالْمَا مَا وَالْمَا مَا وَالْمَا وَالْمَالَامِ وَالْمَا وَالْمِا وَالْمَا وَالْمَالِمُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالَامِ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمِا وَالْمَا وَالْمَالِمُوالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالِمُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالِمُوالِمُوالِمُوالْمُوالِمُوالْمُوالْمُوالِمِلْمَا وَالْمَالِمُوالِمُوالْمُوالِمُوالْمُوالِمُوالِمُوالْمُوالْمُوالِمُوالْمُ

الْكِيْمُ عِنْ الْعَرِيْمُ وَهِ نَقْ الْكَارِيْمُ عِنْ وَالْعَرِيْثُ الْعَرِيْثُ الْعَلَى الْعَلَيْثُ الْعَلَى الْعَلَيْثُ الْعَلَيْثُ الْعَلَيْثُ الْعَلَيْثُ الْعَلَيْثُ الْعَلَيْثُ الْعَلَيْثُ الْعَلِيثُ الْعَلَيْثُ الْعَلَيْثُ الْعَلِيثُ الْعَلَيْثُ الْعَلِيثُ الْعَلِيثُ الْعَلِيثُ الْعَلِيْثُ الْعَلِيثُ الْعَلِيثُ الْعَلِيثُ الْعَلِيثُ الْعَلَيْثُ الْعَلِيثُ الْعَلَيْثُ الْعَلِيثُ الْعَلَيْثُ الْعَلِيثُ الْعَلَيْثُ الْعَلِيثُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلِيلُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلِيلُ الْعُلِيلُ الْعُلِيلُ الْعُلِيلُ الْعُلْمُ الْعُلِيلُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمِ الْعُلْمُ الْعُلِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِلْمُ الْعُلِلْمُ الْعُلِيلُ ا

পড়িলে কি ইইবে ইহাতে মতভেদ হইয়াছে, ফংহোল কদীরে আছে যে, মনোনীত মতে ইহাতে নামাজ বাতীল হইবে; কিন্তু বজ্জাজিয়া কেতাবে আছে যে, ফাৎওয়া গ্রাহ্যমতে উহাতে নামাজ বাতীল হইবে না।

এत अल

- পড়িলে নামাজ ফাছেদ ইইবে। কাজিখান ১/১৩-১৪ পৃষ্ঠা, ফংহোল কাদীর ১/১৩০, মিসরে মুদ্রিত ফাতাওয়ায় আলমগিরির হাশিয়ায় মুদ্রিত বাজ্জাজিয়া ৫০।৫১।
- (৭) যদি ভ্রমবশতঃ একটি শব্দ ত্যাগ করে এবং উহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন না হয়, তবে ইহাতে নামাজ নষ্ট ইইবে না, যথা— वह आय़एवत हं अक लाल وَمَا تَدُرِي نَفُسٌ مَلَذَا تَكُسِبُ غَدَا مَاجَادُكُ الْعُلُم مِنَ अक लोल कित्रा من فَ عَالَكُمُ الْعُلُم পড়া, प्रिंगेंक हैं के लोश करिया कें कें के लोश करिया পড়া। এইরূপ স্থলে অর্থের পরিবর্ত্তন হয় না আর যদি একটি শব্দ ত্যাগ করায় অর্থের পরিবর্ত্তন হয়, তবে অধিকাংশ বিদ্বানের মতে নামাজ বাতীল হইবে, ইহাই ছহিহ মত, যথা— نَمَا لَهُم يَوْمُنُونَ वत प्र भक्त लाल कित्रा। فَمَا لَهُم لَا يَوْمُنُونَ পড়া এবং واذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون ومم سم लान कतिया وَاذَا قُرِي عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ يَسْجُدُونَ अष्ठा, त्याष्ट्राय এইরূপ পড়িলে, কাফের ইইতে হয়, কাজেই ভ্রমবশতঃ পড়িলে, নামাজ

বাতীল হইবে। কাজিখান, ১।৭৪।

(৮) যদি ভ্রমবশতঃ একটি শব্দ বেশী করিয়া পড়ে, ইহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন না হইলে এবং ততুল্য শব্দ কোর-আন শরিফে থাকিলে সকলের र بالواللين احسانًا لا تعبدون الا الله — यथा بالواللين احسانًا لا تعبدون الا الله अंक राज कता, برا وني الْقُراي ان الله كان غفورا رحيما عليما محر صابيما عليما محرا رحيما عليما عِهِ الْعَلَيْمُ وَ انْ تَغَفُو لَهُمْ فَانَّكَ انْتَ الْعَزِيْرُ الْحَكِيمُ আয়তে الغليم শব্দ যোগ করা। আরও যদি উক্ত শব্দ যোগ করায় অর্থের পরিবর্ত্তন হয়, কিন্তু ততুল্য শব্দ কোর-আনে থাকে, তবে নামাজ ফাছেদ হইবে. دِا للهِ وَ الْبَوْمِ ٱلاخِرِ وَ عَملَ صَالِحًا وَ كَغَرَ فَلَهُمْ اجْرَهُمْ عَنْدَ وَالَّذَيْنَ أَمَذُوا بِاللهِ وَ رُسُله مِجَمَ क्ष्म वृिक कत, وَالَّذَيْنَ آمَذُوا بِاللهِ وَ رُسُله وَ كَفُورًا عَالِمَا عَلَى وَ كَفَرُوا . اولَا لَكَ سَوْفَ نَوُتْدِهُمْ اجُورَهُمْ فَامًّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَكَفَر وَصَدَّن بِالْكُساني क्रि क्रि क्रि क्रि वह आग्रत्व, بَفْع अब याश कता, وَأَمَّا مَنْ بَخُلُ وَ اسْتَغْنَى

وَ اللَّهُ وَ اَمَنَ আই আয়তে وَ كَذَّبُوا بِاَيَاتِنَا وَ آمَنُوا اَوْلَعُكَ اَمْحَابُ عَلَى وَ كَذَّبُوا بَايَاتِنَا وَ آمَنُوا اَوْلَعُكَ اَمْحَابُ عَهِ مِعَادُ وَ اللَّهُ الْفَاكَ اَمْحَابُ عَهِ مِعَادُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُحَابُ عَهِ مِعَادُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الل

এই আয়তে آمنو শব্দ যোগ করা, যদি জ্ঞাতসারে এইরূপ যোগ করে, তবে কাফের ইইবে, আর ভ্রমবশতঃ এইরূপ করিলে, নামাজ বাতীল হইয়া যাইবে।

এইরপ যদি উক্ত কোরআনে না থাকে এবং অর্থের পরিবর্তনইইয়া থাকে, তবে নামাজ বাতীল হইবে, যথা— ﴿ الْمُحْمَى عَلَى الْهُدَى وَامَّا تُمُودُ فَهَدَيْدُ اللهُ الْمُحَمَّى عَلَى الْهُدَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْهُدَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْهُدَى عَلَى الْعَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى عَلَ

यि छेक भन कात-जात ना थाक ववर छेशां अर्थत शतिवर्जन ना रा, जित व्याप्त पाल पाल पाल वाणीन रहेत्व ना, यथा— وَتَفَاعُ وَرَمَّاتُ اللَّهُ وَنَشُلُ وَ تَفَاعُ وَرَمَّاتُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ الْمُولِ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَ

(৯) একটি কিম্বা দুইটি শব্দ অগ্রপশ্চাৎ করিলে যদি অর্থের পরিবর্ত্তন না হয়, তবে উহাতে নামাজ নম্ভ হইবে না, যথা—

را اللهم فيها سهين و زفير اله فيها زفير و سهين

وَ انْبَتْنَا نِيْهَا عِنْبِا وَ حَبّاً وَ عَرَا الْبَتْنَا نِيْهَا حَبّاً وَعِنْبًا

مر سرد ودولا المراج يوم تسود وجو لا و تبيض وجولا الجام

পড়া এবং انَّ النَّغُسَ بالنَّفْسَ وَالْعَبْنَ بالْعَبْنَ بالْعَبْنِ عَرَهَ

مِن النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ بِالنَّفْسِ بِالنَّفْسِ بِالنَّفْسِ بِالنَّفْسِ بِالنَّفْسِ

অর্থের পরিবর্ত্তন হয় না, এই হেতু নামাজ নষ্ট হয় না। যদি এইরূপ অগ্রপশ্চাৎ করিলে, অর্থের পরিবর্ত্তন হয়, তবে নামাজ নষ্ট ইইবে, যথা—

अष्ठा विर

انَّهَا ذَٰلُكُمْ الشَّيْطَانُ يُتَحَوِّفُ أَوْلَبَاءَ لَا فَتَحَافُوهُمْ

انها ذَلكُمُ الشَّيْطَانُ يُتَحَرِّفُ اوْلِيَاعَةً فَتَحَانُوهُمْ عِنْ وَخَانُون

পড়া, এইরূপ স্থলে অর্থের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ইইয়াছে বলিয়া নামাজ বাতীল ইইয়া যাইবে। ফংহোল-ক্সীর, ১।১৩০ ও বাজ্জাজিয়া, ১।৫১।

(১০) যদি একটি শব্দের একটি অক্ষর অগ্র পশ্চাৎ করিলে অর্থের

পরিবর্ত্তন হয়, তবে নামাজ বাতীল হইবে, যথা— ইত্রিক স্থলে ক্রিকর্ত্তন হয়, তবে নামাজ বাতীল হইবে, যথা— ইত্রেক্তির পড়া।

আর যদি অর্থের পরিবর্ত্তন না হয়, তবে এমাম মোহাম্মদের মতে নামাজ বাতীল ইইবে না। যথা— انْفَجَرْتُ স্থলে أَنْفَرَجُتُ वना। ফংহোল কদীর, ১।১৩০ ও শাকী, ১।৬৬১।

## মাখ্রেজ হরুফের বিবরণ

যে স্থান ইইতে আরবী অক্ষরগুলি উচ্চারিত হয়, উহাকে মাখরেজ বলা হয়।

মাখরেজ জানিবার পূর্বে জানা উচিত যে, আরবি অক্ষরের সংখ্যা কত, ইহাতে মতভেদ দেখা যায়, কেহ কেহ ৩০টি কেহ কেহ ২৯টি এবং কেহ কেহ ২৮টি বলিয়াছেন, যাহারা আলেফ ও হামজাকে এক অক্ষর এবং লাম ও লাম আলেফকে এক অক্ষর ধারণা করিয়াছেন। তাহারা ২৮টি অক্ষর ধারণা করিয়াছে।

আর যাহারা কেবল লাম ও লাম আলেফকে এক অক্ষর ধারণা করিয়াছেন, তাহারা ২৯টি অক্ষর বলিয়াছেন।

আর যাহারা উক্ত চারিটি অক্ষরকে পৃথক পৃথক অক্ষর ধারণা করিয়াছেন, তাহারা ৩০টি অক্ষর বলিয়াছেন।

২৯টি অক্ষর হওয়া প্রসিদ্ধ মত।

এক্ষণে আরবী অক্ষরগুলি কোন কোন স্থানে ইইতে বাহির হয়, তাহাই বিবেচ্য বিষয়। দম্ভ, জিহা, তালু, গলা, ঠোঁট ইইতে উক্ত অক্ষরগুলি উচ্চারিত হয়।

বয়ঃপ্রাপ্ত মনুষ্যের ৩২টি দাঁত হইয়া থাকে, তন্মধ্যে সম্মুখের চারিটি দাঁতকে 'ছানাইয়া' বলা হয়, উপরিস্থ দুইটিকে ছানাইয়া উলইয়া এবং নিম্নস্থ দুইটিকে ছানাইয়া ছোফলা বলা হয়।

উক্ত চারিটি দাঁতের চারি পার্শ্বে যে চারিটি দাঁত আছে, উক্ত দাঁতগুলিকে 'রাবাইয়াত' বলা হয়, বঙ্গভাষায় এই আটটি দাঁতকে কর্ত্তন দস্ত বলে।

চারিটি রাবাইয়াত দাঁতের চারি পার্শ্বে যে চারিটি দাঁত আছে, উক্ত দাঁতগুলিকে আরবিতে 'আনইয়াব' এবং বঙ্গভাষায় সূচাল দন্ত বলা হয়। অবশিষ্ট ২০টি দাঁতকে আরবিতে 'আদরাছ' এবং বঙ্গভাষায় চোয়ালের কিম্বা চর্ব্বনণ দাঁত বলে। চারিটি আনইয়াবের চারিপার্শ্বে যে চারিটি দাঁত আছে, উক্ত দাঁতগুলিকে

ض

জাওয়াহেক দাঁত বলা হয়।

জাওয়াহেক চারিটি চারিপার্শ্বে তিনটি করিয়া বারটি দাঁত আছে, তৎসমস্তকে 'তাওয়াহেন' দাঁত বলা হয়।

> তাওয়াহেনের চারিপার্ম্বে চারিটি দাঁতকে নওয়াজেজ দাঁত বলা হয়। আরবী অক্ষরগুলির ১৭টি মখরেজ আছেঃ—

প্রথম মখরেজ জওফ অর্থাৎ গলা ও মুখের মধ্যস্থিত শূন্যস্থান, এই স্থান হইতে তিনটি হরফে-মদ্দ উচ্চারিত হয়, আলেফ ছাকেন এবং উহার প্রথম অক্ষর জবর যুক্ত, ইহা ছাকেন এবং উহার প্রথম অক্ষর জের বিশিষ্ট এবং ওয়াও ছাকেন ও উহার পূর্ব্বঅক্ষর পেশযুক্ত হইলে, এই আলেফ, ইয়াওওয়াও অক্ষরত্রয়কে হরফে-মদ্দ বলা হয়।

এই তিন অক্ষর মুখের শূন্যস্থান হইতে বাহির হইয়া বাতাসের সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়, এইহেতু এই তিন অক্ষরকে হাওয়াইয়া বলা হয়।

দ্বিতীয় মখরেজ আক্ছার হালক অর্থাৎ ছিনার নিকটস্থ কণ্ঠ মূল, এই স্থান হইতে ছোট হে (১) ও হাজজা (১) উচ্চারিত হয়।

তৃতীয় মখরেজ অছাতে হালক অর্থাৎ কন্ঠের মধ্যস্থল, এই স্থান হইতে বড় হে ( උ ) ও আএন ( ¿ ) উচ্চারিত হয়।

চতুর্থ মখরেজ আদনায় হালক অর্থাৎ মুখের নিকটস্থ কন্ঠনালীর উপরি অংশ, এই স্থল হইতে খে (ঠ্)ও গাএন ঠে)উচ্চারিত হয়।

উপরোক্ত ছয়টি অক্ষরকে হরুফে হালকি বলা হয়। প্রথম মখাবেজ আক্ষায় জবান অর্থাৎ জিহাব মল এবং

পঞ্চম মখরেজ আক্ছায় জবান অর্থাৎ জিহার মূল এবং তদুপরিস্থ তালু এই স্থান হইতে বড় কাফ (ु) উচ্চারিত হয়।

ষষ্ঠ মখরেজ জিহার মূল ও মধ্য ভাগের মধ্যস্থল এবং তদুপরিস্থ তালু, এই স্থল হইতে ছোট কাফ (়গ্র) উচ্চারিত হয়।

উপরোক্ত অক্ষরদ্বয়কে "লাহাতিয়া" বলা হয়।

সপ্তম মখরেজ জিহার মধ্যস্থল এবং তদুপরিস্থ তালু, এইস্থান হইতে জীম (ま) শীন (ش) ও ইয়া (ふ) উচ্চারিত হয়।

উপরোক্ত তিন অক্ষরকৈ 'শাজারিয়া' বলা হয়।

অন্তম মখরেজ জিহার ডাহিন কিম্বা বাম কিনারা যাহা উহার মূল দেশের সন্নিকট এবং তৎসংলগ্ন উপরিস্থ চোয়ালের দাঁতগুলির মূল, এই স্থল ইইতে দোয়াদ (﴿ ) উচ্চারিত হয়, এই অক্ষরটি জিহার উভয় পার্শ্ব ইইতে বাহির করা যাইতে পারে, কিন্তু বামপার্শ্ব ইইতে বাহির করা অপেক্ষাকৃত সহজ। ইহাকে 'হাফিয়া' হরফ বলা হয়।

এই অক্ষরটি উচ্চারণ করিতে অনেকে ভুল করিয়া থাকেন, কাজেই সুদক্ষকারীর নিকট ইহা শিক্ষা করা কর্ত্তব্য।

নবম মখরেজ জিহার শেষ ডাহিন কিম্বা বাম কিনারা, উপরিস্থ, তালু ও উপরিস্থ 'জাহেক' ও 'নাব' দাতের মূলসহ, এই স্থান হইতে 'লাম' উচ্চারিত হয়।

দশম মখরেজ জিহার অগ্রভাগের এক কিনারা, উপরিস্থ ছানাইয়া দাঁতদ্বয়ের মূল ও তালুসহ, এই স্থান হইতে 'নুন' উচ্চারিত হয়। একাদশ মখরেজ জিহার অগ্রভাগের পিঠ ও উপরিস্থ 'ছানাইয়া'

দাঁতদ্বয়ের মূল, এই স্থান হইতে রে' উচ্চারিত হয়।

লাম জিহার আগার উপরের দিক হইতে এবং 'রে' পিঠের দিক্ হইতে উচ্চারিত হয়।

উপরেক্ত তিনটি অক্ষরকে 'তরফিয়া' কিম্বা 'জালকিয়া' বলা হয়।
দ্বাদশ মখরেজ জিহার অগ্রভাগ ও উপরিস্থ ছানাইয়া দাঁতদ্বয়ের
মূল, এই স্থান হইতে দাল, তোয়া ও 'তে' এই তিন অক্ষর উচ্চারিত হয়।
এই তিন অক্ষরকে 'নাৎয়িয়া' বলা হয়।

ত্রয়োদশ মখরেজ জিহার অগ্রভাগ ও উপরিস্থ 'ছানাইয়া' দাঁতদ্বয়ের অগ্রভাগ এই স্থান হইতে জোয়া জাল ও 'ছে' উচ্চারিত হয় এই তিন অক্ষরকে 'লেছাবিয়া' বলা হয়।

চতুর্দ্দশ মখরেজ জিহার অগ্রভাগ এবং নিম্নের 'ছানাইয়া' দাঁতদ্বয়ের মূল কিম্বা অগ্রভাগ, এই স্থান হইতে ছাদ, জে ও ছিন উচ্চারিত হয়।

এই তিন অক্ষরকে 'ছাফিরিয়া' বলা হয়।

পঞ্চদশ মখরেজ নীচের ঠোটের পেট ও উপরিস্থ 'ছানাইয়া' দাঁতদ্বয়ের অগ্রভাগ। এই স্থান হইতে ফে উচ্চারিত হয়।

ষোড়শ মখরেজ দুই ঠোঁট, এই স্থান হইতে বে, মিম এবং যে 'ওয়াও' মাদ্দা নহে, উচ্চারিত হয়, যে 'ওয়াও' ছাকেন হয় এবং অক্ষরে উহার পূর্বের অক্ষরে পেশ থাকে, উহাকে 'ওয়াও' মাদ্দা বলা হয় 'বে' এবং মিম উচ্চারণ কালে দুই ঠোঁট মিলিত হয়, কিন্তু 'ওয়াও' উচ্চারণ কালে দুই ঠোঁট ফাঁক হইয়া যায়।

'বে' দুই ঠোঁটের ভিজা অংশ হইতে বাহির হয়, এইহেতু উহাকে 'বাহরি' বলা হয় আর মিম দুই ঠোঁটের শুষ্ক অংশ হইতে বাহির হয়, এইহেতু উহাকে 'বার্রি' বলা হয়।

উপরোক্ত তিনটি অক্ষরকে 'শাফাবিয়া' বলা হয়।

সপ্তদশ মখরেজ নাসিকার মূল, এই স্থান হইতে খে্ফা ও এদগামের নুন উচ্চারিত হয়, এই নুন উহার আছল মখরেজ ইইতে উচ্চারিত না হইয়া নাসিকাস্থল হইতে উচ্চারিত হয়, এইরূপ উচ্চারণ করাকে 'গোলা বলা হয়।

এখফা ও এদগামের মিম মিমের মখরেজ ইইতে বাহির ইইয়া নাসিকাস্থলে পৌঁছিয়া থাকে।

### মোশতাবেহোছ-ছওত অক্ষরগুলির প্রভেদ!

সাধারণ লোকে নিম্নোক্ত অক্ষরগুলিকে বিকৃত ভাবে পড়িয়া থাকে, ইহাতে কোর-আনের অর্থের পরিবর্তন ইইয়া পড়ে, কাজেই এই অক্ষরগুলির প্রভেদ অবগত হওয়া নিতান্ত জরুরী।

হাম্জা ( - ) গলার নিম্ন অংশ হইতে এবং আএন ( ে) উহার
মধ্যাংশ হইতে উচ্চারিত হয়, কিন্তু উদ্মিরা আএন স্থলে হামজা পড়িয়া
থাকে, তাহারা ক্রিন্ট 'আলায়হেম' এর আইন স্থলে হামজা ও

نَعُمْنَ 'আনয়া'মতা এর আএন স্থলে হামজা পড়িয়া থাকে।

ট তে বেং ৬ 'তোয়া' অক্ষরদ্বয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে, 'তে' বারিক এবং 'তোয়া' পোর (মোটা) ভাবে উচ্চারিত হয়।

উন্মিরা টাত ছেরাত এর তোয়া স্থলে 'তে' পড়িয়া থাকে।

ंছ, । ছিন এবং । ছাদ এই তিন অক্ষরের মধ্যে প্রভেদ এই যে, ছিন এবং ছাদে শিস দেওয়ার ন্যায় আওয়াজ বাহির হয়, 'ছে' অক্ষরে উহা বাহির হয় না, ছে' অতি নরমে জিহার আগা ও উপরি ছানাইয়া দ্বয়ের আগা হইতে বাহির হয়।

ছাদ অক্ষরটি 'পোর' কিন্তু ছিন 'পোর' নহে। আমলোকেরা ভিন 'ছেরাত' এর ছাদ স্থলে ছিন পড়িয়া থাকে, مَوْاطَ ছামাদ, এর

ছাদ স্থলে ছিন পড়ে, এবং فَكَدُنْ ফাহাদ্দেছ এর 'ছে' স্থলে ছিন পড়িয়া ফেলে।

বড় হে (হায়-হোত্তি) এবং ছোট হে (হায় হাওয়াজ) এর মধ্যে প্রভেদ এই যে, প্রথমটি গলার মধ্যস্থল হইতে এবং শেষটি উহার নিম্নস্থল হইতে বাহির হয়।

সাধারণ লোকের তিন্তা 'আলহামদো' এর বড় হে স্থলে ছোট হে এবং তি 'আহাদ' এর বড় হে স্থলে ছোট হে পড়িয়া থাকে। ঠ জাল ও ঠ 'জে' এর মধ্যে প্রভেদ এই যে, জাল জিহার আগা ও উপরি ছানাইয়া দাঁতদ্বয়ের আগা হইতে 'ছে' অক্ষরের ন্যায় অতি নরম ভাবে উচ্চারিত হয়, কিন্তু 'জে' জিহার আগা ও নিম্নছানাইয়া এর আগা কিম্বা মূল হইতে উচ্চারিত হয় এবং ইহাতে শিসের ন্যায় আওয়াজ বাহির হয়, জাল অক্ষরে ইহা বাহির হয় না।

দোয়াদ অক্ষর জিহার ডাহিন কিম্বা বাম কিনারাকে চোয়ালের দাঁতগুলির সহিত সংলগ্ন করিলে, বাহির হয়, ইহা লম্বা ভাবে উচ্চারণ করিতে হয়, ইহা দাল জোয়া হইতে পৃথক, একটু চেম্বা করিলে, উহা উচ্চারণ করা সম্ভব হয়।

ত্ত বড় কাফ এবং ্র ছোট কাফ এর মধ্যে প্রভেদ করা নিতান্ত জরুরী, অনেকে ঠি 'কোল' এর বড় কাফ স্থলে ছোট কাফ এবং কর্মন্ত্র 'কোরাএশেন, এর বড় কাফ স্থলে ছোট কাফ পড়িয়া থাকে।

ু জীম ও ু জে এই অক্ষরদ্বয়ের প্রভেদ করা জরুরী, অনেকে শিক্সা 'রাজিম' এর জিম স্থলে জে পড়িয়া থাকে। এইরূপ জোয়া এবং জে এই অক্ষরদ্বয়ের মধ্যে প্রভেদ করা জরুরী, অনেক الْعَظَيْم আজিম' এর জোয়া স্থলে জে পড়িয়া থাকে।

## অক্ষরগুলির ছেফাতের বিবরণ

যে ভাব ও নিয়মে আরবি অক্ষরগুলি উচ্চারিত হয়, উক্ত অবস্থাগুলিকে ছেফাত বলা হয়। উক্ত ছেফাতগুলির প্রভেদে অক্ষরগুলির ভিন্ন ভিন্ন প্রকার হইয়াছে।

আরবী অক্ষরগুলি অনেক ছেফাত আছে এস্থলে ২০টি ছেফাতের বিবরণ উল্লেখ করা হইয়াছে।

১ম মাহমুছা, এই অক্ষরগুলির মখরেজ অতি নরম ও সহজে নিঃশ্বাস বাহির হইতে থাকে এবং এই অক্ষরগুলির উচ্চারণ হওয়ার সময় হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্যন্ত নিঃশ্বাস জারী থাকে। নিম্নোক্ত দশটি মাহফুছা বলা হয়—

ফে, বড় হে, ছে, ছোট হে, শিন, খে, ছাদ, ছিন, কাফ ও তে। এই দশটি অক্ষরকে ﴿ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

২য় মাজহুরা, যে অক্ষরগুলি উচ্চারণ কালে মখরেজ অতি জোরে নিঃশ্বাস জারী হয়, এইহেতু নিঃশ্বাসবন্ধ হইয়া যায়, তৎপরে পুনরায় উহা জারী হয়, এই নিঃশ্বাস বন্ধ হওয়ার পরে পুনঃ জারী হওয়ার জন্য উচ্চ আওয়াজ বাহির হয়, এই অক্ষরগুলিকে মাজহুরা বলা হয় মাহমুছার দশটি অক্ষর ব্যতীত সমস্ত অক্ষরকে মাজহুরা বলা হয়।

৩য় শদিদা এই অক্ষরগুলি ছকুন ও এদগামের অবস্থায় মখরেজে শক্ত ধাকা দেয়, এমন কি নিঃশ্বাস ও আওয়াজ একেবারে বন্ধ করিয়া দেয়, কিন্তু অকফের সময় এই সমস্ত অক্ষরে নিঃশ্বাস বন্ধ হওয়া শর্ত নহে, মজহুরা ও শদিদা এই দুই প্রকারে প্রভেদ এই যে, মজহুরাতে প্রথমে

নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া যায়, কিন্তু পরে উহা জারি হয় এবং উচ্চ আওয়াজ বাহির হয়, কিন্তু ইহার আওয়াজে কঠিনতা নাই।

পক্ষান্তরে শদীদা অক্ষরগুলির উচ্চার**ণের কাঠিন্যভা**ব বোধ হয়, আর যখন তৎসমন্তকে ছাকেন পড়া হয়, তখন নিঃশ্বাস উহার মখরেজ পৌছিয়া একেবারে বন্ধ হইয়া যায় এবং উহার শব্দ ঐ স্থানে থামিয়া যায়। শদীদা নিম্নোক্ত আট অক্ষরকে বলা হয়ঃ— হামজা, জিম, দাল, বড় কাফ,

তোয়া, বে, কাফ, তে, আরবীর ক্রিট্র প্রবচনে উক্ত অক্ষরগুলি সংগৃহীত হইয়াছে।

৪র্থ রেখওয়া, এই অক্ষরগুলি উচ্চাণকালে নিঃশ্বাস মখরেজে পৌছিয়া একেবারে বন্ধ হয় না, বরং কিছু কিছু জারি থাকে, এই হেতু নরম ভাবে উচ্চারিত হয়। শদীদাও মোতাওয়াছছেতা ব্যতীত ১৬টি অক্ষরকে 'রেখওয়া' বলা হয়।

শে মোতাওয়াছছেতা এই অক্ষরগুলি শদীদা ও রেখওয়ার মধ্যবর্ত্তী—
অর্থাৎ ছকুনের অবস্থায় এই অক্ষরগুলির উচ্চারণে এক প্রকার নিঃশ্বাস বন্ধ
থাকে এবং এক প্রকার জারী থাকে, নিঃশ্বাসের পথের নীচের দিক বন্ধ
এবং উপরের দিক্ জারী থাকে, নিমোক্ত পাঁচটি অক্ষর মোতাওয়াছছেতা

নামে অভিহিত হয়ঃ—লাম, নুন আএন মিম ও রে। আরবীর وَنَ عَمْوُ اللّٰهِ عَمْوُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ ال

৬ষ্ঠ মোছতা লিয়া এই অক্ষরগুলির উচ্চারণ কালে জিহ্না উপরের তালুর দিকে উত্থিত হয়, ইহা সাতটি অক্ষর, খে, ছাদ, দোয়াদ, গাএন, তোয়া, বড়কাফ ও জোয়া। আরবীর ক্রিকিটিট ক্রিকিটিট এই প্রবচনে উক্ত অক্ষরগুলি সংগ্রহ করা ইইয়াছে।

সপ্তম মোছতাফেলা, এই অক্ষরগুলির উচ্চারণ কালে জিহ্না নীচের দিকে ধাবিত হয়, মোছতা'লিয়া সাত অক্ষর ব্যতীত অবঁশিষ্ট ২২ অক্ষর

মোছাতাফেলা হইবে।

অস্টম মোৎবাকা, এই অক্ষরগুলি উচ্চারণ কালে জিহা উপরি তালুর সহিত মিলিত হইয়া যায়, ছাদ, দোয়াদ, তোয়া এবং জোয়া এই চারিটি অক্ষর মোৎবাকা নামে অভিহিত হইয়াছে।

নবম মোনফাতেহা এই অক্ষরগুলি উচ্চারণ কালে জিহা এবং তালুর মধ্যে ফাঁক হইয়া পড়ে, মোৎবাকার চারি অক্ষর ব্যতীত অবশিষ্ট ২০টি অক্ষর মোনফাতেহা হইবে।

দশম মোজলাকা, এই অক্ষরগুলি জিহা কিম্বা ঠোটের কিনারা ইইতে উচ্চারিত হয়, ইহা ফে, রে, মিম, নুন, লাম এবং বে এই ছয়টি

অক্ষর, فَرَّ مَنْ لُبُ এই প্রবচনে উক্ত অক্ষরগুলি সংগ্রহ করা হইয়াছে।

একাদশ মোছমাতা, এই অক্ষরগুলি মোজলাকার অক্ষরগুলির বিপরীতে জিহ্বা কিস্বা ঠোঁটের কিনারাতে উচ্চারিত হয় না। ইহা মোজলাকার ৬টি অক্ষর ব্যতীত অবশিষ্ট ২৩টি অক্ষর হইবে।

দ্বাদশ ছফিরা চড়ুই পক্ষী কিম্বা শিসের ন্যায় আওয়াজ জে, ছিন এবং ছাদ এই তিন অক্ষরে প্রকাশিত হয়, এই হেতু উক্ত অক্ষরগুলিকে ছফিরা বলা হয়।

ব্রয়োদশ কালকালা, এই অক্ষরগুলি উচ্চারণকালে মখরেজে এক প্রকার কম্পন উপস্থিত হয়, ছকুনের সময় যেরূপ কম্পন উপস্থিত হয়, অক্ফের সময় তদপেক্ষা অধিকতর কম্পন উপস্থিত হয়, বড়কাফ, তোয়া, বে, জিম ও দাল এই পাঁচটি অক্ষরকে কালকালার অক্ষর বলা হয়,

এই প্রবচনে উক্ত অক্ষরগুলি সংগৃহীত ইইয়াছে।

চতুর্দ্দশ হরুফে-লিন, ওয়ায় এবং ইয়া ছাকেন এবং উহার পূর্বের অক্ষরে জবর হইলে, উক্ত অক্ষরদ্বয়কে হরফে-লিন বলা হয়, যথা—

- क्यं हाराक क्रिक विश् थं थं थं ।

পঞ্চদশ, মোনহারেফা, লাম এবং 'রে' এই অক্ষরদ্বয়কে এই জন্য মোনহারেফা বলা হয় যে, উচ্চারণ কালে স্বস্থ মখরেজ ইইতে অন্য মখরেজের দিকে ফিরিয়া যায়, লাম নিজের মখরেজ ইইতে বাহির ইইয়া নুনের মখরেজের দিকে এবং 'রে' নিজের মখরেজ ইইতে বাহির ইইয়া লামের মখরেজের দিকে ফিরিয়া যায়।

ষোড়শ, হরফে-তাকরার, 'রে' উচ্চারণ কালে জিহাতে এরপ কম্পন উপস্থিত হয়, যাহাতে দুইটি 'রে' অক্ষর আওয়াজের ন্যায় অনুমিত হয়, এই হেতু উহাকে হরফে-তাকরার বলা হয়। কিন্তু 'কারি'র সাবধানতা অবলম্বন করা উচিত যেন ডবল 'রে' উচ্চারিত না হয়, 'রে' অক্ষরের উপর তশদীদ হইলে সমধিক সাবধনতা অবলম্বন করা উচিত, নচেৎ উহাতে অনেকগুলি 'রে' প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। মূল কথা, 'রে'কে ডবল 'রে' পড়া একেবারে ভূল।

সপ্তদশ, হরফে তাফাশনী শীন অক্ষরকে উক্ত নামে অভিহিত করা ২য়, যেহেতু উহা উচ্চারণকালে মুখের মধ্যে একটি স্পষ্ট আওয়াজ প্রকাশ হংয়া জিহার ছড়াইয়া পড়ে।

অষ্টাদশ, হরফে মোছতাতিল, দোয়াদ অক্ষরকে এই হেতু মোছতাতিল বলা হয় যে, উচ্চারণকালে উহার আওয়াজ ও মখরেজ এত লম্বা হইয়া পড়ে যে, লাম অক্ষরের মখরেজ পর্যান্ত পৌছিয়া যায়। মোছতাতিল ও মদ্দ এই অক্ষরদ্বয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে, মোছতাতিল নিজের মখরেজ লম্বা হইয়া থাকে, আর হরফে-মদ্দ নিশ্বাসে লম্বা হইয়া থাকে।

উনবিংশ, হরফে-মদ্দ, ওয়াও ছাকেন এবং উহার পূর্বের অক্ষরে পেশ হইলে, আর আলেফ ছাকেন ও উহার পূর্বের অক্ষরে জবর হইলে, আর ইয়া ছাকেন ও উহার পূর্বের অক্ষরে জের হইলে, এই তিন অক্ষরকে হরুফে মাদ্দ বলা হয়।

## এজহারের বিবরণ

দুই জবর, দুই জের এবং দুই পেশকে 'তনবিন' বলা হয়। নুন

ছাকেন কিম্বা তানবিনের পরে ছয়টি হরফে-হালকি অর্থাৎ বড় হে, খে, আএন, গাএন, ছোট হে এবং হামজা থাকিলে, নুনকে স্পষ্ট ভাবে উচ্চারণ করিতে হইবে, যেন উহার আওয়াজ নাসিকায় না আনা হয় এবং গোলা না করা হয়। ইহাকে

নুন ছাকেনের এজহারের উদাহরণ এই ঃ—

তনবিনের এজহারের উদাহরণ এইঃ—

حكيم - عزيز غفور - دُرَة خيرا يولا ع

### এখফার বিবরণ

নুন-ছাকেন কিম্বা তনবিনের পরে তে, ছে, জিম, দাল, জাল, জে, ছিন, শিন, ছাদ, দোয়াদ, তোয়া, জোয়া, ফে, বড়কাফ এবং ছোট কাফ এই ১৫টি অক্ষর আসিলে, নুন কিম্বা তনবিনকে অস্পষ্ট ভাবে এবং নাসিকা মূল হইতে উচ্চারণ করিবে, ইহাকে এখফা বলা হয়।

'তে' অক্ষরের উদাহরণঃ—

آنْتُمْ - انْ تَصْبِرُ وَ١ - يَوْمَلِنِ تُعْرَضُونَ

'ছে' অক্ষরের উদাহরণঃ—

مَنْ عُرُورًا \_ مِنْ تَمَرَة \_ كَوْ لَا تَقِيْلاً

জিমের উদাহরণঃ—

فَانْجَهُنَا ﴿ اِنْ جَلَعُوا، \_ فَمَبْرُجُمِيْلُ

দালেরঃ---

أَنْكَامَا \_ مِنْ دُوْنِ اللهِ \_ كُلْمَا بَهَا لِهَا

জালের ঃ—

ٱثْكِيرُ تَهُمْ مَنْ ذَا الَّذِي مَا نَا الَّذِي مَا الَّذِي مُلِي ثَلِيثٍ

জে অক্ষরেরঃ—

تَنْزِيْلُ مِ فَانَ زَلِلْتُمْ مِ نَفْسِا زَكِيْةً

ছিনেরঃ---

تَنْسُونَ \_ أَنْ سَيكُونَ \_ قُولًا سُدِيدًا

শিনের:—

يَنْشُورُ لَكُوبَيْهِ - الْهِدِ شَاءَ - عَلَى كُلِ شَيْءُ شَهِبُدًا.

দেবঃ—

يَنْصُرُكُمْ \_ مِنْ مِلْمِ \_ قَوْمًا مَالحَبْنَ

দোয়াদের ঃ---

مَنْضُود \_ مِنَى مُربِع \_ مَذَابًا ضَعُفا

তোয়া অক্ষরেরঃ—

أَفْطَقَلَ مِ فَأَن طَبْنَ مِ مَعَيْداً طَيْبًا

জোয়া অক্ষরেরঃ—

أَنْظُرُوا \_ مِنْ ظُهُورِهُمْ \_ ظلًّا ظَلْهُ لَا لِمُلاً

ফে অক্ষরেরঃ—

يَنْفَقُ \_ فَأَنْ فَأَعُوا \_ عَلَى سَفَرِ فَعَدَّةً

বড় 'কাফ' এরঃ—

يَنْقَلْبُ \_ مِنْ قُرَارِ \_ بَتِّابِ عِبْلَتَهُمْ

ছোট 'কাফ' এরঃ—

اَنْكَلَلًا \_ اِنْ كُنْتُمْ \_ رِزْقُ كُرِيْمُ

### গুনা বিশিষ্ট এদগামের বিবরণ

নুন ছাকেন কিম্বা তনবিনের পরে ইয়া, নুন, মিম এবং ওয়াও এই চারি অক্ষর থাকিলে, উক্ত নুন কিম্বা তনবিনকে উক্ত অক্ষরগুলির সহিত 'এদগাম' করিতে হইবে এবং অস্পষ্টভাবে নাসিকামূলে লইয়া পড়িতে হইবে কিন্তু যদি নুন কিম্বা তনবিন এবং উক্ত অক্ষরগুলি এক শব্দে থাকে, তবে এদগাম ও গুলা করিতে হইবে না, কোরআন শরিফে এইরূপ চারিটি

শব্দ আসিয়াছে যথা;—

صَنْوَاتًا - قَنْوَاتًا - بَنْقِاتًا دُنْيًا

উপরোক্ত চারিটি অক্ষরকে پڼې শব্দে সংগ্রহ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। উপরূপ এদগাম ও গুলা করাকে গোলাবিশিষ্ট এদগাম বলা হয়। নিম্নে কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হইতেছে;—

فَلَ اللَّهُ اللَّهُلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه

### বেলা-গুন্না এদগামের বিবরণ

নুন ছাকেন কিম্বা তনবিনের পরে লাম 'রে' থাকিলে উহাকে 'রে' কিম্বা লামের সহিত এদগাম (সংযুক্ত) করিয়া পড়িতে হইবে, কিন্তু এস্থলে গুনা করিতে হইবে না, ইহাকে গুনাবিহীন এদগাম বলা হয়। লামের উদাহরণঃ—

وَ لَكِنَ لا يَعْلَمُونَ . مِنْ لَيْنَة . هُدِي لَلْمُتَقَيْق \_

خَبْرُ لَكُمْ \*

'রে' এর উদাহরণঃ—

### বায়ে-কলবের বিবরণ

নুন ছাকেন কিম্বা তনবিনের পরে 'বে' অক্ষর থাকিলে, উক্ত নুন কিম্বা তনবিন অস্পষ্ট নুনরূপে নাসিকা মূলে (গুল্লার সহিত) পড়িতে হইবে, ইহাকে বায়ে-কলব বলা হয়।

উদাহরণঃ—

انبئهم. انبنهم. عليم بذات المدور - صم بكم \*

# তাশদীদযুক্ত নুন কিম্বা মিমের বিবরণ

মিম কিম্বা নুনের উপর তাশদীদ থাকিলে, তথায় গুনা করা কারীদিগের নিকট জরুরী। নাসিকা বন্ধ করিয়া শব্দ করিলে, নাসিকামূল হইতে যেরূপ আওয়াজ প্রকাশ হয়, উহাকে গুনা বলা হয়।

উদাহরণঃ—

ٱلْجَنَّةَ . مَنَّ . أَنَّا \_ تُمَّ . ثُمَّ \*

### মিম ছাকেনের বিবরণ

মিম ছাকেনের তিন প্রকার অবস্থা আছে, এদগাম, এখফা এবং এজহার।

যদি মিম ছাকেনের পরে মিম থাকে, তবে প্রথম মিমকে দ্বিতীয় মিমের সহিত এদগাম (সংযুক্ত) করিয়া শুনার সহিত পড়া জরুরী, ইহাকে এদগামে মিম-ছাকেন বলা হয়। যদি মিম ছাকেনের পরে 'বে' থাকে, তবে উক্ত মিমকে এখফা কিম্বা এজহার করিতে হইবে, ইহাতে দুই মতে এখফা করা উত্তম এবং কারিগণ এই মতের উপর আমল করিয়া আসিতেছেন। এস্থলে এখফা করার মর্ম্ম এই যে, মিম নিজ মখরেজ হইতে বাহির হইয়া নাসিকাম্লের দিকে ধাবিত হয়। ইহাকে এখফায়-মিম ছাকেন বলা হয়।

এদগামের উদাহরণঃ— \* े के के विकास । এখফার উদাহরণঃ—

মিম ছাকেনের পরে 'বে' কিম্বা মিম ব্যতীত অন্য ২৭ অক্ষর আসিলে মিমকে এজহার করিতে হইবে, অর্থাৎ স্পষ্টভাবে পড়িতে হইবে, বিশেষতঃ যখন উহার পরে ওয়াও কিম্বা ফে আসিবে, তখন এজহার করিতে সমধিক চেষ্টা করিবে।

বে এবং 'ফে' এর উদাহরণঃ—

يَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانَهِمْ \_ عَلَيْهِمْ وَ لاَ الضَّالَيْنَ \*

## 'রে' পোর ও বারিক পড়ার বিবরণ

পোর করার অর্থ মোটা করিয়া পড়া, আর বারিক করার অর্থ নরমভাবে পড়া। জিহাকে উচ্চ করিলে পোর হইয়া যায় এবং নীচে করিলে বারিক হইয়া যায়।

'রে' অক্ষরে পেশ কিম্বা জবর থাকিলে উহা পোর পড়িতে হইবে, আর উহাতে জের থাকিলে বারিক পড়িতে হইবে, যথাঃ—

আর যদি 'রে' ছাকেন হয়, তবে উহার পূর্কের অক্ষর দেখিতে ইইবে, যদি উহাতে পেশ কিম্বা জবর থাকে, তবে এই ছাকেন 'রে' পোর পড়িতে ইইবে। আর যদি উহাতে জের থাকে, তবে 'রে' বারিক পড়িতে ইইবে। যথাঃ—

কিন্তু যদি 'রে' ছাকেনের পূর্বের্ব আরেজি (গর আছলি) জের থাকে কিম্বা 'রে'ছাকেনের পরে একই শব্দ কোন হরফে এছতে'লা আসে, তবে উক্ত ছাকেন 'রে' পোর পড়িতে হইবে।

আরেজি জেরের উদাহরণঃ—

হরফে এছতে'লার উদাহরণঃ— فُركَة – برصاد برصاد برصاد عرصاد بالمرساد بالمرساد

কেবল خُرِن শব্দে মতভেদ হইয়াছে, কেহ কেহ বলেন, রে

ছাকেনের পরে হরফে এছতে'লা অর্থাৎ বড় কাফ আসিয়াছে, এই হেতু উহাকে পোর পড়িতে হইবে। অন্য একদল বলেন, উহার পূর্বের্ব এবং পশ্চাতে দুইটি জের আছে, এইহেতু বারিক পড়িতে হইবে। কোন কোন কারী দাবী করিয়া বলিয়াছেন যে, এই 'রে' অক্ষরের বারিক পড়ার প্রতি কারীগণের এজমা (একমত) হইয়াছে। তয়ছির কেতাবে এই 'রে' পোর পড়ার নিশ্চিত আদেশ দেওয়া হইয়াছে।

দানী নামক প্রসিদ্ধকারী বলিয়াছেন, উক্ত দুই প্রকার নিয়ম উৎকৃষ্ট। অন্যান্য কেরাতের কেতাবে বুঝা যায় যে, বর্ত্তমান ক্বারিরা উক্ত 'রে' অক্ষরকে পোর পড়িয়া থাকেন।

খে, ছাদ, দোয়াদ, গাএন, তোয়া, বড় কাফ এবং জোয়া এই সাতটি অক্ষর হরুফে-এছতে'লা ইহা ইতিপূর্বের্ব লিখিত হইয়াছে।

যে জেরটি পূর্বের্ব ছিল না, কিন্তু ব্যাকরণের কোন সূত্রানুসারে পরে উহা দেওয়া হইয়াছে, উহাকে আ'রেজি عارضی জের বলা হইয়াছে।

যদি 'রে' ছাকেনের পূর্ব্বে অক্ষরে জের হয়, আর পর অক্ষর হরফে-এছতে'লা হয়, কিন্তু উক্ত হরফে-এছতে'লা অন্য শব্দে থাকে তবে 'রে' বারিক পড়িতে হইবে, যথাঃ—

যদি 'রে' অক্ষরে জের জবর কিম্বা পেশ থাকে, কিন্তু উহার পূর্বর্ব অক্ষর ইয়া ছাকেন থাকে, আর ইহা ছাকেনের পূর্বর্ব অক্ষরে জবর, জের কিম্বা পেশ থাকে, তবে এই শব্দকে অক্ফ করিতে গেলে 'রে' বারিক পড়িতে হইবে যথাঃ—

যদি জের, জবর কিম্বা পেশ যুক্ত 'রে' অক্ষরের পূর্ব্ব অক্ষর ইহা ছাকেন ব্যতীত অন্য কোন ছাকেন অক্ষর হয়, এক্ষেত্রে দেখিতে ইইবে যে,

এই ছাকেন অক্ষরের পূর্ব্ব অক্ষরে কোন্ হরকত আছে, যদি জবর কিম্বা পেশ থাকে, তবে অক্ফ করা কালে এই 'রে' পোর পড়িতে হইবে,

আর যদি জের থাকে, তবে উক্ত 'রে' বারিক পড়িতে হইবে,

পুর্বের্ব হরফে এছতে'লা আসিয়াছে এইহেতু অক্ফ করা কালে উহা পোর পড়িতে হইবে, কিম্বা বারিক পড়িতে হইবে, ইহাতে ক্লারীগণ মতভেদ করিয়াছেন, কাজেই উভয় প্রকার পড়া জায়েজ হইবে, কিন্তু প্রথম স্থলে 'রে' অক্ষরে জবর আছে এই কারণে পোর পড়া এবং দ্বিতীয় স্থলে 'রে' অক্ষরে জের আছে, এই কারণে বারিক পড়া উত্তম।

এই দুই স্থল ব্যতীত অন্যান্য স্থলে প্রথম নিয়ম বলবং থাকিবে।

ক্রিয়া এর 'রে' অক্ষরে উপরোক্ত কায়েদা অনুসারে পোর পড়া
উচিৎ, কিন্তু কারীগণ এই স্থলে খাস করিয়া বারিক পড়ার ব্যবস্থা
করিয়াছেন।

কোরআন শরিফে بسر به এই আয়তে এমালা আছে, এ স্থলে বিছমিল্লাহে মাজরেহা পড়িতে হয়। বঙ্গভাষায় এমালা প্রকাশ করা কঠিন, ফার্সি ভাষায় ইয়ার-মজহুল দ্বারু উহা প্রকাশ করা সম্ভব হয়। মনে ভাবুন, যদি বঙ্গভাষায় দুইটি একার ব্যবহার করার নিয়ম থাকিত, তবে এমালার আওয়াজ প্রকাশ করা সম্ভব ইইত। উপরোক্ত

আয়তের মাজরেহা' শব্দের এমালা-যুক্ত 'রে' বারিক পড়িতে হইবে।

যে জের কিম্বা পেশযুক্ত 'রে' অক্ষরকে অক্ফ করা উদ্দেশ্যে ছাকেন করা হয়, যদি উহাকে 'রওম' করা হয়, তবে উহার পূর্ববর্ত্তী অক্ষরের দিকে লক্ষ্য করিতে হইবে না, বরং উক্ত 'রে' অক্ষরে জের থাকিলে, উহাকে বারিক পড়িতে হইবে, যথা——— আর উহাতে

পেশ থাকিলে, উহাকে পোর পড়িতে হইবে; যথা— হঁবি - হঁবি

যদি অক্ফ করার সময় কোন অক্ষরকে সম্পূর্ণরূপে ছাকেন না করা হয়, বরং উহার জের কিম্বা পেশকে অতি সামান্য ভাবে আদায় করা হয়, তবে উহাকে রওম বলা হয়। এই রওম জবরে হয় না, কেবল জের ও পেশে হইয়া থাকে।

তাশদীদ যুক্ত 'রে' ইইলে, যদি উহাতে জবর ও পেশ থাকে, তবে উহা পোর পড়িতে ইইবে, যথা—

আর যদি উহাতে জের থাকে, তবে বারিক পড়িতে হইবে, যথা—

من شر

### লামের পোর ও বারিক পড়ার বিবরণ

সমস্ত লামকে বারিক পড়িতে হইবে, কেবল আল্লাহ শব্দের প্রথমে জবর কিম্বা পেশ থাকিলে, উহার লামকে পোর পড়িতে হইবে, যথা;—

আর যদি উহার প্রথমে জের থাকে, তবে উক্ত লামকে বারিক পড়িতে হইবে, যথা—

যদি অন্য একটি লাম আল্লাহ শব্দের সহিত সংযুক্ত হয় তবে প্রথম লামকে বারিক এবং আল্লাহ শব্দের লামকে পোর পড়িতে হইবে, যথা—

# عَلَيَ اللهِ - أَكُلُّ اللهُ

আল্লাহ এবং আল্লাহম্মার একই প্রকার ব্যবস্থা হইবে।

### এদগামে মেছলাএন

একই অক্ষর দুইটি একস্থানে পাশাপাশি আসিলে, যদি প্রথমটি ছাকেন এবং দ্বিতীয়টি হরকত বিশিষ্ট হয়, তবে ছাকেন অক্ষরটি হরকত বিশিষ্ট অক্ষরের সহিত সংযুক্ত করা হয়, ইহাকে এদগামে-মেছলাএন বলা হয়, যথা—

يَى مَا يُرجَهُهُم \*

কিন্তু যেস্থলে প্রথম অক্ষরটি মদ্দ হয়, তথায় মদ্দ ছেফাতটি নষ্ট হয়, এইহেতু এদগাম করা সিদ্ধ হইবে না, যথা—

آمَنُوْا وَ عَمِلُوا الصَّلَحَتِ فَي يَوْمِ

### এদগামের মোতাজানেছাএন

যে দুই অক্ষরের মাখরেজ এক, কিন্তু ছেফাত পৃথক পৃথক এইরূপ একটি অক্ষরকে দ্বিতীয় অক্ষরের সহিত সংযুক্ত করাকে এদগামে মোতাজানেছাএন বলা হয়, এইরূপ এদগাম করিতে গেলে, প্রথম অক্ষরটিকে দ্বিতীয় অক্ষরের সহিত পরিবর্ত্তন করিয়া এদগাম করিতে হয়, যথা—

لَكُنْ بَسَطْتَ \_ قَالَثُ طَّائِفَةً . قَدُ تَبَيَّنَ - اَجِيْبَثَ دَّعُونَكُمَا . اذْ ظَلَمَّتُمْ - اَحَطْتُ \*

এস্থলে بهان এর তোয়া অক্ষরের কেবল এৎবাক ছেফাত প্রকাশ হইবে, বিনা কলকলায় উহার আওয়াজ শুনা যাইবে এবং নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া যাইবে, উহা সম্পূর্ণরূপে আদায় করা যাইবে না কিন্তু তে'টি ভালরূপে উচ্চারিত হইবে।

### এদগামে-মোতাকারেবএন

যে দুই অক্ষরের মাখরেজ এবং ছেফাত নিকট নিকট, এইরূপ একটিকে অন্যটির সংযুক্ত করাকে এদগামে মোতাকারেবাএন বলা হয়, যথা---

# مُنْ وَبَيْ - صَنْ لَا

এস্থলে লাম এবং 'রে' এইরূপ নুন এবং লাম নিকট নিকট মাখরেজের ও নিকট নিকট ছেফাতের, এইহেতু একটিকে অন্যটির সহিত এদগাম করা হইয়াছে।

ছুরা আ'রাফের يَلُهَثُ ذَٰلِكَ স্থলে ছে'কে জালের সহিত এদগাম করা হইয়াছে।

ছুরা হুদের يَا بُنَيِّ الْرَكَبُ شَعَنَا স্থলে 'বে'কে মিমের সহিত এদগাম করা হইয়াছে।

দুর দুর মাখরেজের একটি অক্ষরকে অন্যের সহিত, এইরূপ একটি হালকি হরফকে অন্যটির সহিত এদগাম করা জায়েজ হইবে না।

### মদ্দের বিবরণ

ওয়াও ছাকেন যখন উহার পূর্ব্ব অক্ষরে পেশ হয়, ইয়া ছাকেন— যখন উহার পূর্ব্ব অক্ষরে জের হয় এবং আলেফ যখন উহার পূর্ব অক্ষরে জবর হয়, এই তিনটি অক্ষরকে হরফে মাদ্দ বলা হয়।

এই মদ্দ কয়েক প্রকার হইয়া থাকে;—

প্রথম মন্দে-ওয়াজেব, উল্লিখিত কোন হরফে মন্দের পরে একই শব্দে হামজা থাকিলে, উহাকে মন্দে-ওয়াজেব এবং মোতাছেল বলা হয়; যথা—

এই মদ্দ কয় আলেফ পরিমাণ টানিয়া পড়িতে হইবে, ইহাতে ক্রারিগণের মধ্যে মতভেদ হইয়াছে, কেহ উহা চারি আলেফ পরিমাণ টানিতে বলিয়াছেন, কেহ তিন আলেফ পরিমাণ টানিবার কথা বলিয়াছেন।

চারিটী অঙ্গুলী বন্ধ করিতে যতটুকু সময় লাগে, ততটুকু সময়কে চারি আলেফ পরিমাণ বুঝিতে হইবে, কিন্তু আন্তে আন্তে না হয়, তাড়াতাড়ি না হয়, বরং মধ্যম ধরণে উহা বন্ধ করিতে হইবে।

এই মদ্দকে টানিয়া পড়া জরুরী।

দ্বিতীয় মন্দে মোনফাছেল হরফে মন্দের পরে অন্য শব্দে হামজা থাকিলে, উহাকে মন্দে-মোনফাছেল বলা হয়; যথা—

এই মদ্দকে তিন কিম্বা চারি আলেফ পরিমাণ টানিয়া পড়িতে হইবে, কিন্তু যদি এক আলেফ পরিমাণ টানিয়া পড়ে, তবে তাহাও জায়েজ হইবে।

্তৃতীয় মদ্দে আরেজি, হরফে-মদ্দের পরে অক্ফের সময় আরেজি ছকুন থাকিলে, উহাকে মদ্দে-আরেজি বলা হয়; যথা—

যদি অকফ করা না ইইত, তবে নুন ছাকেন ইইত না, অক্ফের জ ন্য উহা ছাকেন ইইয়াছে, এই হেতু উহাকে আরেজি-ছাকেন বলাইইয়াছে।

এই মদ্দে-আরেজিকে তিন আলেফ পরিমাণ টানা জায়েজ ইইবে, দুই আলেফ এবং এক আলেফ পরিমাণ টানাও জায়েজ ইইতে পারে।

চতুর্থ মন্দে লিন, ওয়াও কিম্বা ইয়া ছাকেন হয়, আর উহার পূর্বর্ব অক্ষরে জবর থাকে, এই ওয়াও কিম্বা ইয়ার পরে আরেজি ছকুন ইইলে, উহাকে মন্দে-লিন বলা হয়; যথা—

এই মদ্দকে দুই আলেফ পরিমাণ টানা জায়েজ হইবে এবং এক আলেফ পরিমাণ টানাও জায়েজ হইবে।

পঞ্চম মন্দে-লাজেমি, ইহা চারি প্রকার প্রথম মন্দে-কালেমি মোছাকাল, যদি হরফে-মন্দের পরে তাশদিদ যুক্ত কোন অক্ষর থাকে, তবে উহাকে কালেমি মোছাকাল বলা হয়; যথা—

এই মদ্দ তিন আলেফ পরিমাণ টানিতে হইবে। এই মদ্দের অন্য নাম লাজেম-এমাদগাম ও মদ্দে জরুরি।

দ্বিতীয় কালেমী মোখাফ্ফাফ, যদি হরফে-মদ্দের পরে আছলি ছকুন থাকে, তবে উহাকে কালেমী-মোখাফ্ফাফ বলা হয়; যথা—

তৃতীয় মদ্দে হ্রফি মোছাকাল, কোর-আন শরিফের হরুফে মোকাতায়াতের মধ্যে দুই হরফিগুলিতে মদ্দ হয় না, তিন হরফিগুলির আলেফ ব্যতীত অন্যান্যগুলি দুই ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে, প্রথম যেটির শেষ অক্ষরে মদ্দ হইয়া থাকে, উহাকে মদ্দে হরফিয়ে মোছাকাকাল বলা

र्य, यथा—

চতুর্থ মদ্দে-হরফিয়ে-মোখাফ্ফাফ, যে তিন হরফির শেষ অক্ষরে তাশদীদ না হয় উহাকে মদ্দে-হরফিয়ে-মোখাফ্ফাফ বলা হয়; যথা

ত – ত – ত – ত এই মদ্দকে তিন আলেফ পরিমাণে টানিতে হইবে। এই
দুই প্রকারকে মদ্দে-লাজেম মোজহার বলা হয়।

তিন হরফির মধ্যে যেটিতে হরফে মদ্দ না থাকে, যথা—

ত্রুল মান্দ করিতে ইইবে কিনা,

ইহাতে মতভেদ ইইয়াছে, কিন্তু মদ্দ হওয়া আফজাল। শরহে-জজরিতে
আছে, এস্থলে হয় তিন আলেফ, না হয় দুই আলেফ পরিমাণ টানিয়া
পড়িতে ইইবে।

আদ্বরে আল্লাহ শব্দের সহিত যোগ করিয়া পড়িতে গেলে, 'মিম' এর শেষ অক্ষরে আল্লাহ শব্দের প্রথম জবরটি দিতে হয়, এক্ষেত্রে 'মিম' অক্ষরে মদ্দ করা জায়েজ আছে এবং এক আলেফ পরিমাণ টানা জায়েজ আছে।

উপরোক্ত সমস্ত প্রকার মদ্দকে ফর্য়ী বলা হয়, এই মদণ্ডলি মূল অক্ষর ছাড়া অতিরিক্ত বিষয়, এই হেতু এই মদ্দণ্ডলিকে মদ্দে-ফর্য়ী বলা হয়। ওয়াও, আলেফ, ইয়া এই তিনটি হরফে-মদ্দে এক আলেফ পরিমাণ টানিয়া পড়িতে হয়, যথা— فَبُو خَبُهَ , এই মদ্দকে মদ্দে তাব্য়ি, طبعى , এই মদ্দকে মদ্দে তাব্য়ি, তাছলি ناتى ভাতি فاتلى বলা হয়।

ুএমাম জালালুদ্দিন ছাইউতি 'এৎকান কেতাবে লিখিয়াছেন, যেস্থলে

খোদার মহিমা ও গৌরব প্রকাশ করা হয়; যথা কিমা যেস্থলে একটি বিষয়ের শুরুত্ব প্রকাশ করা বাঞ্ছনীয় হয়; যথা ক্রিকা থেকা করিতে হয়, এইরূপ স্থলে হরফে-মদ্দে মদ্দ করিতে হয়, প্রথম স্থলে তিনটি আলেফের উপর এবং দ্বিতীয় উদাহরণে একটি আলেফ ও দুইটি হয়া'র উপর মদ্দ প্রকাশ করিতে হয়। কোর-আনের অর্থ তত্ত্ববিদ্ ব্যক্তি ব্যতীত এই মদ্দ নির্ণয় করিতে পারে না।

মন্দে তমকিন, একস্থানে দুইটি ইয়া আসিলে এবং প্রথমটিতে তাশদীদযুক্ত জের ও দ্বিতীয়টিতে ছকুন হইলে উহাকে মন্দে তমকিন বলা

হয়, যথা رُ اَذَا حُبَيْتُمْ بِنَ حَبِيْنَ এর প্রথম ইয়া অক্ষরকে মদ্দ প্রকাশ করিতে হয়, ইহাকে মদ্দে তমকিন বলা হয়।

মদ্দে-বদল হরফে মদ্দের পূর্বের্ব হামজা হইলে, উহাকে মদ্দে-বদল বলা হয়; যথা أَكُونَ لِلْأَيْنَ الْأَيْنَ الْأَيْنَ الْأَيْنَ الْأَيْنَ الْأَيْنَ الْأَيْنَ الْأَيْنَ الْأَيْنَ পরিমাণ টানিয়া পড়া জায়েজ এবং এক আলেফ পরিমাণ টানিয়া পড়াও জায়েজ হইবে। অন্যান্য কারীগণের মতে এস্থলে মদ্দ করিতে হইবে না।

## অক্ফের বিবরণ

অক্ফের অর্থ নিঃশ্বাস বন্ধ হওয়া পরিমাণ থামিয়া যাওয়া হজরত নবি (ছাঃ) প্রত্যেক আয়তে অক্ফ করিতেন। এই অক্ফ পাঁচ প্রকার হইতে পারে;—প্রথম অক্ফে-তান্ম, যে স্থলে একটি কথা সম্পূর্ণরূপে শেষ হইয়া গিয়াছে, শব্দ এবং মর্ম্মের হিসাবে এই কথাটির ত পরবর্ত্তী কথার সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ না থাকে তবে এই স্থলে অক্ফ করাকে অকফে তান্ম বলা হয়, যথা— ছুরা বাকারের هُمُ الْمُعْلَمُونَ هُمُ এর শেষ অক্ষরে অকফ করা। এই শব্দ পর্য্যন্ত ইমানদারগণের অবস্থা উল্লিখিত ইইয়াছে, ইহার পরের আয়তে কাফেরদিগের অবস্থা বর্ণিত ইইয়াছে, কাজেই কর্মার নির্দ্ধি এই কথার সহিত পরবর্ত্তী কথাগুলির সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই।

এই অকফ-তাম্মের স্থলে অকফ না করিয়া পরবর্ত্তী শব্দের সহিত যোগ করিলে, যদি অর্থের পরিবর্ত্তন না হয়, তবে তথায় অকফ করা উত্তম হইবে এবং ইহাকে অকফ মোছ্তাহছান ও গায়ের লাজেম বলা হয়;

যথা—
ভিন্ন আর অকফ না করিয়া যোগ করিলে, যদি অর্থের
পরিবর্ত্তন হয়, তবে তথায় অকফ করা লাজেম, যথা—ছুরা বারাতের
নিম্নোক্ত আয়ত—

# وَ اللهُ لاَ يَهُدى الْقَوْمَ الظَّالَمِينَ \*

এই আয়তের শেষ শব্দে অকফ করা লাজেম, যদি উক্ত শব্দে অকফ না করিয়া পরবর্ত্তী الَّذَيْنَ امْنُوا وَ هَاجَرُوا وَ هَا يَعْمِي إِنَّا اللّهُ عَلَى اللّه

দ্বিতীয় অকফে কাফি, যে শব্দে অকফ করিতে ইইবে, উহার পূর্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী শব্দগুলির মধ্যে শব্দের হিসাবে কোন সম্পর্ক নাই, কিন্তু মর্ম্মের হিসাবে সম্পর্ক আছে, যথা ছুরা বাকারের প্রথমে যে ক্রিন্টে শব্দ আছে, উহার শেষ অক্ষরে অকফ করা, যদিও শব্দের হিসাবে ইহার পরবর্ত্তী শব্দগুলির সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই, অথচ

মর্মের হিসাবে সম্বন্ধ আছে, কেননা উভয়িট মোনাফেকদিগের অবস্থা।
তয় অকফে হাছান, যে শব্দে অকফ করা হইয়াছে, যদি উহার
পূর্ববর্ত্তী বেং পরবর্ত্তী শব্দগুলির মধ্যে শব্দের এবং মর্ম্মের হিসাবে সম্বন্ধ
থাকে, যথা প্রথমটি মোজাফ, মওছুফ, মওছুল, মোবতাদা, ফে'ল, মোছ্তাছনা
মেনহো বা শর্ত্ত হয়, আর দ্বিতীয় মোজাফ এলায়হে, ছেফাত, ছেলা, খবর,
ফায়ে'ল মোছ্তাছনা কিম্বা যাজা হয়, এক্ষেত্রে যদি উহা আয়তের শেষ
হয়, তবে এইরূপ স্থলে অকফ করা জায়েজ উহা আয়তের শেষ হয়,
তবে এইরূপ স্থলে অকফ করা জায়েজ ইইবে, যেরূপ—

من الْجِنَّة وَ النَّاسِ এর শেষ অক্ষরকে فِي مُدُوْرِ النَّاسِ এর সহিত যোগ না করিয়া অকফ করা। ইহাকে অকফে হাছান বলা হয়।

8ৰ্থ অকফ কবিহ্—যদি উপরোক্ত ক্ষেত্রে অকফ বিশিষ্ট শব্দটি

আয়তের শেষ না হয়, তবে তথায় অকফ করা মন্দ; যথা— এ।

মালেকে কিম্বা ত্রুলি আলহামদো শব্দ অকফ করা, ইহাকে অকফে কবিহ বলা হয়। যদি এইরূপ স্থলে নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া যায় তবে এই স্থলে অকফ করা জায়েজ হইবে, কিন্তু পুনরায় উক্ত শব্দ কিম্বা তদুপরিস্থ শব্দ হইতে আরম্ভ করিতে হইবে, কিন্তু যে ব্যক্তি কোরআন শরিফের মর্মা বুবিতে পরে—তদ্বাতীত কেহ কোন শব্দ হইতে আরম্ভ করিতে হইবে, তাহা জানিতে পারিবে না। যদি কোন স্থানে এইরূপ সন্দেহ হয়, তবে কোন আলেমের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া লইবে। এইরূপ জরুরতের জন্য যদি কোন স্থানে অকফ্ করিতে হয়, তবে কোন শব্দের মধ্যস্থলে অকফ্ করিবে না, বরং উহার শেষ অক্ষরে অকফ্ করিবে। আরও অকফ্ করিতে হইলে, হরকতের উপর অকফ্ করিবে না, বরং শেষ অক্ষরের ছাকেন করিয়া অকফ্ করিবে। মনে ভাবুন, ছুরা বাকারের প্রথমের

এর কাফ অক্ষরে নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া যায়, তবে জবরের উপর অকফ করিবে না, বরং উহা ছাকেন করিয়া অকফ করিবে।

আরও কোন স্থানে অকফ্ করিতে ইইলে যেন নিঃশ্বাস বন্ধ করিয়া লওয়া হয়, তৎপরে আরম্ভ করা হয়। অনেক লোক কোন আয়ত শেষ ইইলে ছকেন করিয়া অকফ্ করিয়া থাকে, কিন্তু নিঃশ্বাস বন্ধ করে না, ইহা নিয়মের খেলাফ।

আর যে অক্ষরে অকফ্ করিতে হইবে, যদি উহা গোলাকার তে ( ៉ঃ ) হয়, তবে উহা অকফ্ অবস্থায় 'হে' পড়িতে হইবে।

আর যে শব্দে অকফ্ করিতে হইবে যদি উহার শেষ অক্ষরে দুই জবরের তনবিন থাকে, তবে অকফ্রের সময় উক্ত তনবিনকে অলেফের সহিত পরিবর্তন করিতে হইবে, যথা

স্থলে نساء পড়িতে ইইবে।

আর মনে রাখিতে ইইবে যে শব্দে অকফ করিবে, সেই শব্দের অনুরুপে অকফ করিতে ইইবে, যদিও মিলাইয়া পড়িবার সময় অন্য প্রকার পড়িতে হয়, কোরআনের اَنْر الْحِبَالُ পড়ার সময় نُرْى শব্দের

আলেফ হজফ (নিক্ষেপ) করিয়া পড়িতে হয়, কিন্তু যদি उँ শব্দ পড়া কালে নিঃশ্বাস বন্ধ হওয়া বশতঃ উক্ত শব্দে অকফ করিতে হয়, তবে আলেফ সহ অকফ করিতে হইবে।

শ্মে অকফ আকবহ ও কোফরাণ, যে যে স্থলে অকফ করা মন্দ উল্লিখিত হইয়াছে, সেইরূপ স্থলে যদি মর্ম্মের পরিবর্ত্তন হয়, তবে এইরূপ

স্থানে অকফ করা হারাম ও কাফেরিতে পরিণত হইতে পারে, ইহাকে অকফে-কোফরান ও হারাম বলা হয়। যদি নিঃশ্বাস বন্ধ হওয়াবশতঃ এইরূপ স্থলে বাধ্য হইয়া অকফ করিতে হয়, তবে পুনরায় তথা হইতে আরম্ভ করিতে হইবে।

নিম্নে কতকগুলি অকফে কোফরানের দৃষ্টান্ত লিখিত হইতেছে,

- (২) উক্ত ছুরার ১৩ রুকুতে رَوْيَالُور পড়িয়া অকফ করিয়া হইতে শুরু করা।
- (৩) উক্ত ছুরার ১৪ রুকুতে وَ قَالُوا পড়িয়া অকফ করিয়া

  ইত্তে শুরু করা।
- (৪) ছুরা আল এমরানের ১৯ রুকুতে اللهُ كَرُل अড়িয়া অকফ করিয়া الذين قَالُوا হইতে শুরু করা।
- (৫) এই ছুরার ২০ রুকুতে رَبَّنَا مَ পড়িয়া অকফ করিয়া الله عَنَا بَاطِلاً عَنَا بَاطِلاً عَنَا بَاطِلاً
  - (৬) ছুরার নেছার ২ রুকুতে يُوْمَيْكُمُ পড়িয়া অকফ করিয়া

১১ হইতে শুরু করা।

- (৭) উক্ত ছুরার ২৩ রুকুতে তিরু নির্দিশ পড়িয়া অকফ করিয়া তির্দিশ ইতৈ শুরু করা।
- (৮) ছুরা মায়েদার ৩ রুকুতে النَّذِينَ قَالُوا পড়িয়া পড়িয়া ত্রিয়া اللهُ عَرَ الْمَسِيمُ ابْنُ مَرْيَمَ হইতে শুরু করা।
- (৯) উক্ত ছুরার ৮ রুকুতে آمَنُو لَا পড়িয়া পড়িয়া ত্ইতে শুরু করা।
- (১০) উক্ত ছুরার ৯ রুকুতে البَيهَوْد পড়িয়া অকফ করিয়া يُدُ اللهِ مَغَلَّوْ لَغٌ হইতে শুকু করা।
- - (১২) উত্তে রুকুতে الله وَمَا صَى الله পড়িয়া অকফ করিয়া

তৎপর হইতে শুরু করা।

(১৩) উহার ১৬ রুকুতে كَلْتَ لَلنَّاسِ ইلْتَ اللَّهُ عَالَيْتُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

(১৪) ছুরা আনয়ামের ২ রুকুতে তি তিন্দুর্বী নির্মানী

পড়িয়া অকফ করিয়া عُمَّ الله الْهُمُّ الْحُرِي হইতে শুরু করা।

بَدِيْعُ السَّمَوَاتِ وَ الْاَرْضِ أَنَّى कर्क्छ السَّمَوَاتِ وَ الْاَرْضِ أَنَّى اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللَّه

পড়িয়া অকফ করিয়া يُكُونَ لَكُمْ وَكُدُ হইতে শুরু করা।

- (১৬) উহার ১৯ রুকুতে الله عَلَيْكُمُ الله পিড়িয়া مَا حَرَّمَ رَبِّكُمْ عَلَيْكُمُ الله تَهْمِكُمُ الله عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْك
- قد اذْتَرَبْنَا عَلَى اللهِ اللهِ

করিয়া عُزَيْرُن أَبِي اللهِ इहेए छक्न क्রा।

- (১৯) উक कक्ए و قَالَت النَّصَرَى अिष्ठ्या व्यकक किया।
- (২১) ছুরা হুদের ৩ রুকুতে 🙀 পড়িয়া অক্ফ করিয়া হিট্ টিইন হইতে শুরু করা।
- (২২) উক্ত রুকুতে 🙀 পড়িয়া অক্ফ করিয়া آعَدُمُ الْغَبْبَب হইতে শুরু করা।
- (২৩) উক্ত রুকুতে الْخَوْلُ পড়িয়া অক্ফ করিয়া ।
  ভিক্ল করা।
- (২৪) ছুরা রা'দের ৩ রুকুতে يُو هُلُ পড়িয়া অক্ফ করিয়া ক্ত্রা রা'দের ৩ রুকুতে يُو هُلُ مُو مُرَابَعِ الْمَانِينَ مُرَابَعِ الْمَانِينَ وَالْبَصِيرُ وَالْبَصِيرُ
- (২৫) উহার ৫ রুকুতে وَجَعَلُو পিড়িয়া অক্ফ করিয়া الله شَرِكَاء পিড়িয়া অক্ফ করিয়া وَجَعَلُوا عَدَى হইতে আরম্ভ করা।

- (২৬) ছুরা এবরাহিমের ২ রুকুতে । وَاللَّهُمُ اللَّهُ مُلَاثً পিড়িয়া অক্ফ করিয়া فَي اللَّهُ شَاتً হইতে আরম্ভ করা।
  - (২৭) উহার ৭ রুকুতে رَلَا تَحْسَبَى পড়িয়া অক্ফ করিয়া পড়িয়া অক্ফ করিয়া ইতৈ আরম্ভ করা।
  - (২৮) উक्ত कक्एण فَالْ نَحْسَبُتَى পড়িয়া অকফ করিয়া دُور اللهُ مُحْلِفَ وَعَدِلا رسلَهُ عَدِلا رسلَهُ عَدِلاً رسلَهُ عَدِلاً وسلّهُ عَدِلاً وعَدِلاً وسلّهُ عَدِلاً وسلّهُ عَدَلًا وسلّهُ عَدَلاً وسلّهُ عَدَلاً وسلّهُ عَدَلاً وسلّهُ عَدَلاً وسلّهُ عَدَلِهُ عَدَلِهُ عَدَلِهُ عَدَلًا وسلّهُ عَدَلِهُ عَدَلُهُ عَدَلِهُ عَدَاللّهُ عَدَلِهُ عَدَالْهُ عَدَاللّهُ عَدَلِهُ عَدَلِهُ عَدَلِهُ عَدَاللّهُ عَدَاللّهُ عَدَاللّهُ عَدَاللّهُ عَدَاللّهُ عَدَاللّهُ عَدَاللّهُ عَدَالْهُ عَدَاللّهُ عَدَاللّه
  - (২৯) ছুরা হেজরের ১ রুকুতে انْزُولَ عَلَيْهُ الذَّارَ अिंग्ज़ा انْزُولَ عَلَيْهُ الذَّارَ अिंग्ज़ा अक्क कतिया انْزُولُ عَلَيْهُ الذَّاتَ لَمَجَنُونَ عَجَادُونَ अक्क कतिया
  - (৩০) ছুরা নহলের ৭ রুকুতে وَقَالَ اللهُ لَا تَتَّمَخُذُوا পড়িয়া
    আক্ফ করিয়া الْهَدْن اثْنَيْن হইতে আরম্ভ করা।
  - (৩১) উহার ১৪ রুকুতে الله كَلَّ الله كَلَّ الله كَلَّ الله كَا الله كَلَّ مَا الْكَافِرِ بْنَ الله كَا عَدِي الْقُومَ الْكَافِرِ بْنَ عَدِي الْقُومَ الْكَافِرِ بْنَ

(৩২) ছুরা বনি-ইছরাইলের ৪ রুকুতে رَبُّكُمْ بِالْبَنْبَيْن পড়িয়া

অক্ফ করিয়া الْمُلائكُة اناتًا इरेल আরম্ভ করা।

- (৩৩) ছুরা কাহাফের রক্তে الَّذَيْنَ قَالُوا পড়িয়া পক্ষ করিয়া الَّذَيْنَ عَكَرَهُ وَكَرَا عَجَمَة क्व्रिया الْمَدُونَ اللهُ وَلَدُا
- (৩৪) ছুরা মরইয়ামের ৬ রুকুতে الْمَدَّدُ الْمِدُونَ وَادَاً عَرَّدَ الْمُدُونَ وَادَاً عَرَّدَ الْمُدُونَ وَادَاً
- (৩৫) ছুরা ফোরকানের ৫ রুকুতে كَالْرِ পিড়িয়া অকফ করিয়া وَ مَا الرَّحُمِيُ रहेए० শুরু করা।
- (৩৬) ছুরা শোয়ারার ২ রুকুতে وَ مَا رَبُ الْعَلَمِيْنَ পড়িয়া অকফ করিয়া بُرُ الْعَلَمِيْنَ করিয়া رَبُ الْعَلَمِيْنَ
- (৩৭) ছুরা ইয়াছিনের ৪ রুকুতে الْهَ পড়িয়া অকফ করিয়া
  الْمَا وَعَدَ الْمِحْمَى وَعَدَ الْمِحْمَى
  - (৩৮) ছুরা ছাফ্যাতের ৫ রুকুতে بَيْقُوْلُونَ পড়িয়া অকফ করিয়া

# ইইতে শুরু করা।

- (৩৯) ছুরা ছাদের ১ রুকুতে وَ قَالَ الْكَفَرِوْنَ পড়িয়া অকফ করিয়া كَذَابٌ هَذْ سَحَرٌ করিয়া
- (৪০) ছুরা হামিম-ছেজদার ৩ রুকুতে طَنَنْتُ শব্দে অকফ করিয়া

  الله لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا হ্ইতে আরম্ভ করা।
- (৪১) ছুরা জোখরাফের ৭ রুকুতে عَلَى الْكُوْ الْكُوْ الْكُوْ الْكُوْدِ الْكُوْدِ (৪১) ছুরা জোখরাফের ৭ রুকুতে وَلَا الْكُوْدِ الْكُودِ ال
- (৪২) ছুরা ফংহের ৪ রুকুতে النَّنَّاءُ শব্দে অকফ করিয়া عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ হইতে আরম্ভ করা।
- (৪৩) ছুরা হাশরের ২ রুকুতে للأنسان শব্দে অকফ করিয়া كُغْرُ ইইতে আরম্ভ করা।
- (৪৪) ছুরা কালামের ২ রুকুতে وَيَغُولُونَ শব্দে অকফ করিয়া

  रेटें हेर्ड আরম্ভ করা।

- (৪৫) ছুরা আল্লাজেয়াতের ১ রুকুতে الْقَوْ শব্দে অকফ করিয়া الْعَلَى عَلَى وَبَكُمُ الْعَلَى عَلَى وَبَكُمُ الْعَلَى
- (৪৬) ছুরা দোহার اَذَا سَجَى مَا পড়িয়া অকফ করিয়া حَدَّهُ فَا عَكِرَهُ عَكَرَهُ وَمَا अफ़िय़ा অকফ করিয়া وَرَّبُكُ وَمَا अफ़िय़ा অকফ করিয়া وَرَّبُكُ وَمَا अफ़िय़ा অকফ করিয়া يَا يَ
- (৪৭) ছুরা কাফেরুণের و শব্দে অকফ করিয়া آغبُدُ شَا تَعْبُدُونَ হইতে এবং وَ وَ শব্দে অকফ করিয়া وَ وَ وَ হইতে আরম্ভ করা।
- (৪৮) ছুরা এখলাছে وَ لَمْ يَكُنَى শব্দে অকফ করিয়া
  ইইতে আরম্ভ করা ইত্যাদি।

## এছকান রওম ও এশমাম

অকফ করার তিন প্রকার নিয়ম আছে, প্রথম এই যে, হরকত বিশিষ্ট অক্ষরকে ছাকেন করিয়া দেওয়া, ইহাকে এছকান বলা হয়। দ্বিতীয় হরকতের সামান্য পরিমাণ (এক তৃতীয়াংশ) প্রকাশ করা, ইহাকে রওম বলা হয়। ইহা কেবল জের এবং পেশ হইয়া থাকে। জবরে হয় না যথা 'বিছমিল্লাহ' এর শেষ অক্ষরের জেরকে এবং 'নাছতাইন' এর পেশকে

সামান্য পরিমাণ পড়া। 'রকোলআলমিন' এর শেষ জবরে রওম ইইবে না।

তৃতীয় পেশ পড়ার স্থলে পেশ না পড়িয়া কেবল পেশ পড়ার সময় ঠোটের যেরূপ অবস্থা হয়, সেইরূপ ঠোটের অবস্থা করাকে 'এশমাম' বলা হয়; নিকটস্থ শ্রোতা ইহা শ্রবণ করিতে পারে না, কিন্তু দর্শক ঠোট দেখিয়া বুঝিতে পারে যে, কারি ঠোটের দ্বারায় পেশের ইশারা করিয়া 'এশমাম' আদায় করিয়াছেন। এশমাম পেশ ব্যতীত জের এবং জবরে হয় না।

যে শব্দের শেষাংশে তনবিন হয়, তথায় রওম করা জায়েজ ইইবে, কিন্তু হরকত প্রকাশ করার সময় তনবিনের কোন অংশ প্রকাশ করা ইইবে না।

যে শব্দের শেষাংশে গোলাকার তে থাকে তথায় রওম ও এশমাম হইবে না।

আরেজি হরকতের উপর রওম ও এশমাম হয় না, যথা— এর এর জেরে রওম হইবে না, কেননা এই জের পূর্বেব ছিল না, অন্য শব্দ যোগ করায় উহা আসিয়াছে।

তশদীদ-যুক্ত হরকতে-রওম ও এশমাম করিলে, তশদীদ বাকী রাখিতে হইবে।

# অক্ফের চিহ্নগুলির বিবরণ

- 🛕 ইহা অক্ফে-তাম্মের চিহ্ন।
- ি ইহা অকফে-লাজেমের চিহ্ন। এইস্থলে অকফ করা জরুরী।
- ইহা অকফে-মোতলাকের চিহ্ন, ইহা অকফে কাফির এক প্রকার। এই স্থলে অকফ করা উত্তম।

ইহা অকফে-জায়েজের চিহ্ন। এই চিহ্ন স্থলে অকফ করা ও না করা উভয় সমান।

ট ইহা অকফে মোজাওয়াজের চিহ্ন। এই স্থলে অকফ করা ও না করা উভয় জায়েজ, কিন্তু অকফ না করা সমধিক উভ্যম।

্রু ইহা অকফে-মোরাখ্খাছের চিহ্ন। এস্থলে মিলাইয়া পড়িতে হয়, কিন্তু যদি নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া আসে, তবে অকফ করার অনুমতি আছে, এস্থলে অকফ করিলে, পুনরায় উক্ত শব্দ পড়িতে হইবে না।

ট এস্থলে কোন কারির নিকট অকফ করা জায়েজ এবং কোন কারির নিকট অকফ করিতে হয় না, কিন্তু অকফ না করা উত্তম। ইহাকে কীলা-আলায়হেল-অকফ বলা হয়।

এই এস্থলে কারির ধারণা হয় যে, মিলাইয়া পড়িতে হইবে এই হেতু তাহাকে অকফ করিতে সাবধান করা হইতেছে, যদি অকফ না করে, তবে দোষ হইবে না। ইহাকে অকফে-আমর বলা হয়।

এই দুই স্থলে মিলাইয়া পড়া উত্তম। প্রথমটিকে অছলে আমর এবং দ্বিতীয়টিকে অছলে আওলা বলা হয়।

এস্থলে সামান্য থামিবে যেন নিঃশ্বাস বন্ধ না হয়, ইহা অকফের নিকট নিকট। ইহাকে অকফা বলা হয়।

ইহা উপরোক্ত চিহ্নের ন্যায়। ইহাকে ছাকতা বলা হয়। ইহা উপরোক্ত চিহ্নের ন্যায়। ইহাকে ছাকতা বলা হয়। ছাকতা ও অকফার মধ্যে প্রভেদ এই যে, ছাকতা মিলাইয়া পড়ার নিকট নিকট এবং অক্ফ করার নিকট।

ইহার অর্থ এই, ইহার পূর্বের আয়তের যেরূপ চিহ্ন, এস্থলে সেইরূপ চিহ্ন হইবে। ইহাকে অকফে কাজালেক বলা হয়।

्यञ्चल अत भूरे भारक

অকফের চিহ্ন থাকে, যথা— । ত ত ত ত তথায় উহা ব্যবহাত হয়, উহাকে মোয়া'নাকা বলা হয়, এস্থলে একস্থলে অকফ করিতে হইবে, যদি প্রথম স্থলে অকফ করে, তবে দ্বিতীয় স্থলে অকফ করিতে পারিবে না। আর যদি দ্বিতীয় স্থলে অকফ করে, তবে প্রথম স্থলে অকফ করিতে পারিবে না। প্রাচীন বিদ্বানগণের মতে কোরআন শরিফে ১৬ স্থানে এবং পরবর্ত্তী জামানার বিদ্বানগণের মতে ১৮ স্থানে মোয়া'নাকা আছে।

উ এইরাপ উপর ও নীচে দুইটি চিহ্ন থাকিলে, তথায় উপরের চিহ্ন ধর্ত্তব্য হইবে।

া এই স্থানে অকফ করিতে নাই, কিন্তু যদি নিঃশ্বাস বন্ধ হওয়া বশতঃ অকফ করিতে হয়, তবে সেই শব্দটি দোহরাইয়া পড়িতে হইবে। ইহাকে আয়ত-লা বলা হয়।

ঠ গোলাকার চিহ্নের উপর লা থাকিলে, তথায় অকফ না করা কারিগণের মতে ভাল, যদি অকফ করে, তবে কোন দোষ ইইবে না।

ক্র এই চিহ্নকে কিলালাওয়াক্ফা আলায়হে বলা হয়, এইস্থলে অকফ না করা অপেক্ষা অক্ফ করা উত্তম।

ইহাকে অক্ফ আওলা বলা হয়, এইস্থলে অক্ফ করা উত্তম, মোয়ানাকার দুই ওয়াকফের মধ্যে এক ওয়াকফ স্থলে উক্ত চিহ্ন লিখিত হইয়া থাকে।

- (سم) ইহার অর্থ এই যে, এমাম ছাজাওয়ান্দী বলিয়াছেন, আমি আমার শিক্ষকের মুখে শ্রবণ করিয়াছি যে, এই স্থানে অকৃফ করিতে হয়।
- (﴿﴿﴿﴿﴿ لَا لَهُ كَالِهُ كَالِهُ كَالِهُ كَالِهُ كَالِهُ كَاللَّهُ كَالِهُ كَالِهُ كَاللَّهُ كَاللَّا لَا كَاللَّهُ كَا كُولُوا كُلُّ كَاللَّهُ كَا كُولُوا كُلَّهُ كُلُّهُ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلَّ كُولُهُ كُولُوا كُلِّهُ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلَّ كُلُّهُ كُلِّ كُلَّهُ كُلَّ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلَّهُ كُلِّهُ كُلَّهُ كُلِّهُ كُلَّ كُلَّ كُلِّ كُلِّهُ كُلَّ كُلَّ كُلِّهُ كُلَّ كُلِّهُ كُلِّهُ كُلَّ كُلِّهُ كُلَّ كُلَّ كُلَّ كُلِّ كُلَّ كُلِّهُ كُلَّ كُلِّهُ كُلَّ كُلِّ كُلِّهُ كُلِّ كُلِّ كُلِّهُ كُلَّ كُلِّ كُلِّهُ كُلَّ كُلِّ كُلَّ كُلِّ كُلَّ كُلَّ كُلِّ كُلَّ كُلّ كُلِّ كُلَّ كُلَّ كُلِّ كُلِّ كُلَّ كُلِّ كُلِّ كُلَّ كُلِّ كُلَّا كُلَّ كُلِّ كُلِّ كُلَّ كُلّ كُلَّ كُلًّ كُلَّ كُلّ
- (४) এই চিহ্ন থাকিলে বুঝিতে হইবে যে, কুফাবাসী বিদ্বানগণের মতে এই পর্য্যন্ত পাঁচ আয়ত।

- (১) ইহাতে বুঝা যায়, কুফি বিদ্বানগণের মতে এই পর্য্যন্ত দশ আয়ত।
- (بخ) ইহার অর্থ বাসরাবাসী বিদ্বানগণের মতে এই পর্য্যন্ত পাঁচ আয়ত।
- (২০০) ইহার অর্থ, বাসরাবাসী বিদ্বানগণের মতে এই পর্য্যন্ত দশ আয়ত।
  - (نب) ইহার অর্থ, বাসরাবাসীদিগের মতে ইহা এক আয়ত।
  - (بب) ইহার অর্থ, বাসরাবাসীদিগের মতে এইস্থলে আয়ত নহে।
  - (২২) ইহার অর্থ, কুফাবাসীদিগের মতে এস্থলে এক আয়ত।
  - (ឃ) ইহার অর্থ, মদিনাবসীদিগের মতে এস্থলে এক আয়ত।
  - (ឃំ) ইহার অর্থ, শামবাসি বিদ্বানগণের মতে এস্থলে এক আয়ত।
  - ( 🕮 ) ইহার অর্থ, মক্কাবাসীদিগের মতে এস্থলে এক আয়ত।

رقف الذبى অকফোন্নাবি, এস্থলে অকফ করিলে, হজরত নবি (ছাঃ) এর তা'বেদারি করা হইবে, সমধিক ছহিহ মতে কোরআন শরিফে ১১ স্থানে এই প্রকার অকফ আছে।

ত্র অকফে গোফরাণ, এই স্থলে অকফ করা উত্তম ইহাতে গোনাহ মা'ফ হওয়ার আশা আছে। কোরআন শরিফে ১০ স্থানে এইরূপ অকফ আছে।

অকফে-মঞ্জেল, ইহার তিরা নাম অকফে-জিবরাইল, হজরত জিবরাইল (আঃ) জনাব নবি (ছাঃ) এর সাক্ষাতে এই স্থানে অকফ করিয়া ছিলেন। কোরআন শরিফে বিশ্বাসযোগ্য মতে ৬ স্থানে এইরূপ অকফ আছে—কোন রেওয়াএতে ৯ স্থানের এবং অন্য রেওয়াএতে ১৪ স্থানের কথা আছে।

# ছাক্তার বিবরণ

ছাকতার অর্থ এরূপ একটু থামিয়া যাওয়া—যাহাতে নিঃশ্বাস বন্ধ না হয়। এমাম হাফছ (রঃ) এমাম আ'ছেম (রঃ) হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন যে, কোরআন শরিফে চারিস্থানে ছাকতা আছেঃ—

প্রথম ছুরা কাহাফের প্রথমে শান্ত এর পরে দ্বিতীয়
ছুরা ইয়াছিনের ৪ রুকুতে শান্ত এর পরে তৃতীয় ছুরা
কেয়ামতের প্রথম রুকুতে শান্তের প্রথম রুকুতে শান্তের
পরে এবং চতুর্থ ছুরা তৎফিফে ুি আমাম বিত্ত এর পরে তৃতীয় ছুরা
পরে এবং চতুর্থ ছুরা তৎফিফে ুি আমাম বিত্ত এর এবং চতুর্থ ছুরা তৎফিফে বিত্ত শান্তের পরে ছাকতা হইবে।

# হায়ে-জমিরের বিবরণ

যদি হায়ে-জমিরের পূর্ব্ব বা পরবর্ত্তী অক্ষরে হরকত (জের, জবর ও পেশ) হয়, তবে উহাতে পেশ থাকিলে, উহার সহিত একটি জজমযুক্ত ওয়াও এবং জের থাকিলে, উহার সহিত একটি জজমযুক্ত ইয়া যোগ করিতে হইবে, যথা—بَرْبَعُ لَكُنُوْدُ وَ مَالُمُ وَ مَا كُسَبَ , কেবল

আর যদি উহার পূর্ব্ব অক্ষর ছাকেন হয়, তবে উক্ত 'হে'র সহিত ওয়াও এবং ইয়া যোগ করিতে হইবে না, যথা— ইফ কিছ

এমাম হাফছ রহমতুল্লাহে আলায়হের মতে ছুরা ফোরকানের শেষ রুকুতে যে আছে, এই স্থলে হায়-জমিরের সহিত জজমযুক্ত ইয়া যোগ করিয়া থাকেন। ইহাকে 'ছেলা' বলা হয়।

যদি হায়ে-জমিরের পূর্বে অক্ষর হরকত বিশিষ্ট এবং পরবর্ত্তী
অক্ষর ছাকেন হয়, তবে এস্থলে ওয়াও এবং ইয়া যোগ করা হইবে না,
যথা— اَلَهُ النَّهُ النَّهُ حِمْ النَّهُ النَّهُ النَّهُ عِمْ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ النَّهُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُ

# যে যে স্থলে জের, জবর ও পেশ পরিবর্ত্তনে কাফের হওয়ার আশঙ্কা আছে

- (১) ছুরা ফাতেহার ﴿ اَنْعَنَىٰ স্থলে ﴿ الْعَنْمَانَ পড়িলে।
- (२) ছूता वाकातात ४৫ ककूल रेंडे विस्ते (२)

এর মিমে পেশ এবং ﴿ ﴿ ﴿ শব্দের 'বে' অক্ষরে জবর পড়িলে।

- (৩) উক্ত ছুরার ৩৩ রুকুতে وَكَتَلَ دَاؤُدُ جَالُوْت এর দিতীয় পালের জবর পড়িলে বেং جالوت এর 'তে' অক্ষরে পেশ পড়িলে।
- (৪) এই ছুরার ৩৫ রুকুতে وَ اللهُ يَضَائِفُ এর আএন অক্ষরে জবর পড়িলে।

- (৫) ছুরা নেছার ২২ রুকুতে رُسُلًا مُبَشَرِيْنَ وَ مُنْذُرِيْنَ এর জাল অক্ষরে জবর পড়িলে।
- (৬) ছুরা তওবার ১ রুকুতে وَيُركِبُنَ । اللهَ جَرِئِ مِّنَ الْمُشْرِكِبُنَ । اللهَ جَرِئِ مِّنَ الْمُشْرِكِبُنَ । اللهُ جَرِئِ مِّنَ الْمُشْرِكِبُنَ । اللهُ جَرِئِ مِنْ الْمُشْرِكِبُ اللهُ عَلَى اللهُ ال
- (৭) ছুরা বনি-ইছরাইলের ২ রুকুতে وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِيْنَ এর জাল অক্ষরে জবর পড়িলে।
- (৮) ছুরা তহার ৭ রুকুতে হুঁন বি এবং 'বে' অক্ষরে পেশ পড়িলে।
- (৯) ছুরা আম্বিয়ার ৬ রুকুতে آنى كُنْت مِنَ الظَّالِمِيْنَ এর 'তে' অক্ষরে জবর পড়িলে।
- (১০) ছুরা শোয়'বার শেষ রুকুতে رَيَّنَى الْمُذْذِرِيْنَ مِنَى الْمُذْذِرِيْنَ مِنَى الْمُذْذِرِيْنَ अत জালে জবর পড়িলে।
- الْمَا يَخَشَى الله صن স্বা ফাতেরের ৪ রুকুতে الله من الله من শক্রে ৪ রুকুতে الله من أَلَّهُ الْمَاءُ الْعُلَمَاءُ الْعُلَمَاءُ الْعُلَمَاءُ الْعُلَمَاءُ শক্রে পেশ এবং الْعُلَمَاءُ শক্রে হামজাতে জবর পড়িলে।
  - (১২) ছুরা ছাফ্যাতের ২ রুকুতে سُنُذَا دُبُنَ

क्रिकें र्रिकीं रेंडें वत काल करत शिंहल।

- (১৩) ছুরা হাশরের ৩ রুকুতে الْمُصُورُ এর ওয়াও অক্ষরে জবর পড়িলে।
- (১৪) ছুরা মোজামেলের ১ রুকুতে فَعَصَى فَوْعَوْنَ الرِّسُولَ अतु नूत জবর পড়িলে।
- (১৫) ছুরা মোরছালাতে ২ রুকুতে يُن طِيلًا এর জোয় অক্ষরে জবর পড়িলে।
- (১৬) ছুরা নাজেয়াতের ২ রুকুতে দ্রা শব্দের জালে জবর পড়িলে কাফের হওয়ার আশঙ্কা আছে।

কাজিখানে আছে, اَنْوَلَتُ وَمَ اللهِ هَمْ مَاللهِ هَمْ مَاللهِ هُمْ اللهُ وَالْمَالِةِ هُمْ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا يَعْلَمُ اللهُ اللهُه

এর 'জে' অক্ষরে জবর পড়িলে, কাফের হওয়ার আশক্ষা আছে।

# হরুফে শামছি ও কামারী

যে আলেফ লাম কোন এছমের পূর্বের সংযুক্ত হয়, উহাকে লামে তারিফ বলা হয়, উক্ত আলেফ লাম ১৪টি অক্ষরের পূর্বের সংযুক্ত হইলে উহাকে এজহার করিয়া (স্পষ্ট করিয়া) পড়িতে হয়, উক্ত ১৪টি অক্ষরকে কামারী হরফ বলা হয়। বে, জিম, বড় হে, খে, আএন, গাএন, ফে, বড় কাফ, ছোট কাফ, মিম, ওয়াও, ছোট হে, হামজা, ইয়া এই ১৪টি অক্ষরকে কামারী হরুফ বলা হয়, এইরাপ আলেফলাম যুক্ত হইলে الغين العين العين

আর অবশিষ্ট ১৪টি অক্ষর আছে, তৎসমস্তের সহিত আলেফ লাম
যুক্ত হইলে, সেই অক্ষরগুলির সহিত এদগাম হইয়া যায়, এই অক্ষরগুলিকে
শামছি বলা হয়, তে, ছে, দাল, জাল, রে, জে, ছিন, শিন, ছাদ, দোয়াদ,
তোয়া, জোয়, লাম এবং নুন, এই অক্ষরগুলির সহিত আলেফ লাম
মিলিত হইলে, লামকে এদগাম করিয়া পড়িতে হয়, যথা ৄৄৢৢৢৢৢৄৢৄৢ আত্তায়া,
ৄৢৢ্র্যা আছ্ছায়ো, শামটি বলা হয়।

# এমালার বিবরণ

এমালার অর্থ জবরকে জেরের দিকে ঝুকাইয়া দেওয়া, যেন উহা সম্পূর্ণ জবর কিম্বা জের না হয়, বরং জবর ও জেরের মধ্যে উচ্চারণ করা। এমালা দুই প্রকার—জবরকে জেরের দিকে ঝুকাইয়া দেওয়া, যেন

উহা প্রকৃত জের ইইয়া না যায়, বরং জেরের নিকট নিকট হয়, ইহাকে এমালায় মোহাজা, এমালায় কোবরা এবং এমালায় তাম্মা বলা হয়।

জবরকে জেরের দিকে ঝুকাইয়া দেওয়া যেন উহা প্রকৃত জের হইয়া না যায়, বরং জবরের নিকট নিকট হয়, ইহাকে এমালায় ছোগরা, এমালায়-বাএন বাএন ও এমালাতোল্লাফাজএন বলা হয়।

এমাম আবু বকর শো'বা, হামজা ও কেছায়ি প্রভৃতি কারীগণের
নিকট কোরআনের অনেক স্থলে এমালা জায়েজ আছে, কিন্তু এমাম
হাফছার নিকট কেবল ছুরা হুদের ৪ রুকুতে

'রে' অক্ষরে এমালা করিতে হয় এবং কোরআনের অন্য স্থানে এমালা
নাই।

# হামজার তহকিক তবদীল ও তছহিল

দুই হামজা একস্থানে মিলিত হইলে, দুই হামজাকে সমান সমান আদায় করাকে তাহকিকে হামজা বলা হয়।

যদি দ্বিতীয় হামজাকে আলেফের সহিত বদল করা হয়, তবে উহাকে তবদিলে-হামজা বলা হয়।

যদি দ্বিতীয় হামজাকে আলেফের ন্যায় নরমভাবে পড়া হয়, যেন উহা তহকিক ও তবদীলের মধ্যভাবে উচ্চারিত হয়, তবে উহাকে তছহীল কিম্বা তলয়ীন বলা হয় যথা—

الْكُنَ \_ الذَّكَرِيْن \_ اللهُ

এই তিন শব্দের মূল ছিল;—

عَالَثُنَ - ءَ الذَّ كَرَيْنِ ءَ اللهُ

এই স্থলে দ্বিতীয় হামজাকে আলেফের সহিত বদল করিয়া

করা হইয়াছে। কারীগণ এই তিনস্থলে তছহিল ও তবদিল জায়েজ এবং তবদিল উত্তম বলিয়াছেন।

এমাম হাফছ সমস্ত স্থলে দুই হামজার তহকিক করিতেন, কেবল ছুরা ফোছ ছোলাতের أَعْجَمِي এর দ্বিতীয় হামজাতে তছহিল করিতেন, এতদ্বাতীত অন্যস্থানে তাঁহার মতে তছহিল নাই। وَا اَ الْمَا الْمَ

# কতকগুলি জরুরি নিয়ম

- (১) ছুরা হোজরাতের بَرُسُ الْاَسْمُ الْاَسْمُ এর ছিনে জবর আছে, তৎপরে লামের অগ্র পশ্চাৎ দুইটি আলেফ রূপধারী হামজা আছে, উক্ত হামজাদ্বয়কে না পড়িয়া লামে জের দিয়া ছিনের সহিত যোগ করিতে হইবে, অর্থাৎ বে'ছা লিছমোল ফুছুক, পড়িতে হইবে।
- (২) কোরআন শরিফের চারি স্থানে ছাদ লিখিত হইয়াছে, কিন্তু উহার উপরে ছোট ছিন লিখিত আছে, প্রথম ছুরা বাকারে আছে। ত্রাক্তিন ক্রিন্ট্রিক ক্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রিক ক্রিন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রিন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ট

দ্বিতীয় ছুরা আ'রাফে আছে, هُوَ الْكُلُوْ بَصَاطَةٌ এর দুই

স্থলে এমাম হাফছের এক রেওয়াএতে আছে, ছাদ ও ছিন উভয় পড়া
জায়েজ হইবে, অন্য রেওয়াএতে আছে, কেবল ছিন পড়িতে হইবে।

তৃতীয় ছুরা তুরে আছে, آمُ هُمُ ٱلْمُصَيْطُرُونَ এমাম হাফছের মতে এস্থলে ছাদ ও ছিন উভয় পড়া জায়েজ হইবে।

চতুর্থ ছুরা গাশিয়াতে আছে, بُطْرِ এমাম হাফছের মতে এস্থলে কেবল ছাদ পড়িতে হইবে।

- (৩) ছুরা আজহাবের (১) بالله الظَّنُونَا (২)
- আন্দের তে নির্মান্থ তিন স্থলের শেষ আলেফকে মিলাইয়া পড়িবার সময় উচ্চারণ করিতে হইবে না, কিন্তু অক্ফ করার সময় উচ্চারণ করিতে হইবে।
- (৪) ছুরা দহরে الله শব্দের শেষ আলেফকে মিলাইয়া পড়িবার সময় উচ্চারণ করিতে হইবে না, কিন্তু অক্ফ করার সময় আলেফের সহিত পড়া ও না পড়ার দুইটি রেওয়াএত আছে।

উক্ত ছুরাতে ইন্থাকে শব্দ দুইবার উল্লিখিত ইইয়াছে, প্রত্যেক

স্থলে আলেফ লিখিত আছে, যদি অকফ না করা হয়, তবে উভয় স্থানে আলেফ পড়িতে হইবে না, আর উভয় স্থানে অকফ করিলে উভয় স্থানে আলেফ পড়িতে হইবে একস্থানে অকফ করিলে, তথায় আলেফ পড়িতে হইবে, এমাম হাফছের অনুসরণকারিদিগের অভ্যাস এই যে, প্রথম স্থানে অকফ করিয়া আলেফ পড়িয়া থাকেন, দ্বিতীয় স্থানে মিলাইয়া পড়েন এবং আলেফ উচ্চারণ করেন না।

(৫) কোরআন শরিফে যে সমস্ত স্থলে । শব্দ আছে, উহার শেষ আলেফ উচ্চারিত হইবে না, ইহাতে ক্বারিগণের মতভেদ নাই। এই । শব্দের অর্থ আমি, আরবীতে ইহাকে জমির (فمهبر) বলা হয়।

ছুরা কাহাফের لَكُنَّا هُوَ اللهُ رَبَى প্রের শেষ আলেফ উচ্চারণ করিতে হইবে না।

ছুরা আল-এমরানের ১২ রুকুতে টির্মুটী তিন্দু আছে, ছুরা

কোরকানের ৫ রুকুতে হিন্দুর আছে, ছুরা জোমারের ২ রুকুতে

وَ اَبْنَاءَنَ جَاءَنَا لَ لَقَاءَنَا لَكَ اللهِ আছে, এইরাপ اَنَابُوا الْكَ اللهِ আছে আছে, এই কয়েক স্থলে যে, তা আছে, শব্দের একাংশ উহা জমির নহে, কাজেই উহা উচ্চারণ করিতে হইবে।

আছে, اَنَوْدَا وَ اَصْحَبُ الْرِسِ क्रुता আনকাবুতের ৪ রুকুতে আছে, قَادَا وَ تَصُوْدا وَ اَصْحَبُ الْرِسِ আছে, قَادَا وَ تَصُوْدا وَ اَصْحَبُ الْرِسِ আছে, قَادَا وَ تَصُوْدا وَ اَصْحَبُ الْرِسِ আছে, قَادَا وَ تَصُوْدا فَمَا اَبْقَى قَادِ الْمُعَا اَبْقَى فَا اَبْقَى فَا اَبْقَى فَا اَبْقَى الْمَعْنَ الْمُعْنَ الْمَعْنَ الْمُعْنَ الْمُعْنَى الْمُعْنِي الْمُعْنِى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنِى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنِي الْمُعْنَى الْمُعْنِي الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنِي الْمُعْنِي الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنِي الْمُعْنِي الْمُعْنِي الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنِي الْمُعْن

- (৭) ছুরা ইউছুফে আছে, الصَّاعَرِيْنَ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ
- (৮) কোরআনের কয়েকস্থলে দুলিখিত আছে, কিন্তু উচ্চারণ কালে আলেফ বাদ দিয়া কেবল জবরযুক্ত লাম পড়িবে, ছুরা আলএমরানের তি দুরা তওবার দুরি ইবে। ছুরা তওবার হৈ দুরা ক্রিছ ইবে। ছুরা কওবার হি দুরা ক্রিছ ক্রিছে হইবে। ছুরা নমলের হি দুরা ক্রিছে হি দুরা ক্রিছে হি দুরা ক্রিছে হইবে। ছুরা নমলের হি দুরা নমলের হি দুরা নমলের হি দুরা ন্নিল্লান দুরা ভাষ্যাতের দুরা ভাষ্যাতির দুর্ঘাতির দুরা ভাষ্যাতির দুরা দুরা ভাষ্যাতির দুরা ভাষ্যাতির দুর্ঘা ভাষ্যাতির দুর্ঘা ভাষ্যাতির দুরা ভাষ্যাতির দুরা ভাষ্যাতির দুরা ভাষ্যাতির দুরা ভাষ্যাতির দুরা
- (৯) ছুরা নমলে আছে, بَنْمَا النَّذِيَ الله এমাম হাব্দছ মিলাইয়া পড়িবার সময় 'ইয়া' অক্ষরে জবর দিতেন, অক্ফ করিতে হইলে, ইয়া

থাকিবে, কিম্বা থাকিবে না, এতৎসম্বন্ধে তাঁহার দুই রেওয়াএত আছে।

(১০) সুরা কাহাফের ৯ রুকুতে আছে انْسَابِهُ সুরা

ফংহের ২ রুকুতে আছে, الله এই উভয় স্থলে হায়েজমির অন্যান্য
কারিগণ জের পড়িয়া থাকেন, কিন্তু এমাম হাফছ পেশ পড়িয়া থাকেন।
(১১) সুরা আনয়ামের ১৫ রুকুতে আছেঃ—

# قَالَ النَّارُ مَثُواكُمْ \*

আর সুরা ইউছুফের ৮ রুকুতে আছে;— أَوَالُ اللهُ عَلَى مَا نَقُولُ

প্রথম স্থলে লামের জবর হালকা করিয়া নুনে গোলা করিবে এবং আওয়াজ করিবে। দ্বিতীয় স্থলে লামের জবর হালকা করিয়া তশদীদযুক্ত লামের উপর গোলা করিবে এবং মোটা আওয়াজ করিবে।

(১২) ইউছুফের ২ রুকুতে আছে;—

এস্থলে নুনের উপর স্পষ্ট এদগাম হইবে না; বরং প্রথম নুনকে এজহার ও এদগামের মধ্যভাবে এখফা করিয়া পড়িতে হইবে।

# কোরআনের সাত মঞ্জেলের বিবরণ

হজরত ওছমান (রাঃ) সাত দিবসে কোরআন খতম করিতেন প্রত্যেক দিবসে যে পরিমাণ পড়িতেন, সেই পরিমাণকে এক এক মঞ্জেল বলা হয়। প্রথম মঞ্জেল ছুরা ফাতেহা ইইতে ছুরা নেছার শেষ পর্য্যন্ত।

দিতীয় মঞ্জেল ছুরা মায়েদা হইতে ছুরা তওবার শেষ পর্যান্ত। তৃতীয় মঞ্জেল ছুরা ইউনুছ হইতে ছুরা নহলের শেষ পর্যান্ত। চতুর্থ মঞ্জেল ছুরা বনি ইছরাইল হইতে ছুরা ফোরকানের শেষ পর্যান্ত। পঞ্চম মঞ্জেল ছুরা শুরা হইতে ছুরা ইয়াছিনের শেষ পর্যান্ত। ষষ্ঠ মঞ্জেল ছুরা ওয়াছ-ছাফ্যাৎ হইতে ছুরা হোজরাতের শেষ পর্যান্ত। সপ্তম মঞ্জেল ছুরা কাফ হইতে কোরআনের শেষ পর্যান্ত।

এই মঞ্জেলের শুরু শুক্রবার হইতে এবং শেষ বৃহস্পতিবারে করিতে হয়। এইরূপ সাত দিবসে সাত মঞ্জেল শেষ করিলে মনস্কাম পূর্ণ হইয়া থাকে।

# ছেজদায় তেলাওয়াতের বিবরণ

কোরআন শরিফে ১৪টি আয়ত পাঠ করিলে, কিম্বা শ্রবণ করিলে, ছেজদা করা ওয়াজেব হইয়া যায়, এই ছেজদাকে ছেজদায় তেলাওয়াত বলা হয়।

(১) ছूता আतास्मत दिय क्कूर दिंगे गेंग गेंग शहरा

# र्जें हे प्रेंडिं।

- (২) ছুরা রা'দের দ্বিতীয় রুকুতে وُلِّهِ يَسْجُدُ ইইতে وَالْاصَلِ ইইতে وَالْاصَلِ পর্যান্ত।
- رَ يَوُ مَرُ وَنَ হইতে وَ لِلَّهِ يَسْجُدُ হইতে مَا يَؤُ مَرُ وَنَ হইতে مَا يَؤُ مَرُ وَنَ عَلَاهِ ا

- (৪) ছুরা বনি-ইছরাইলের শেষ রুকুতে। ই ইইতে হিন্দু পর্যান্ত।
- (৫) ছুরা মরিয়ামের ৪ রুকুতে اَرْلَعُكَ الَّذِيثَنَ হইতে الْكِلْكَ । পর্যান্ত।
  - (৬) ছুরা হজ্জের ২ রুকুতে الم تر ইইতে الم تر পর্যান্ত।
  - (१) ছুরা ফোরকানের ৪ রুকুতে وَاذَا قَيْلَ इरेल انْغُوْرًا
- (৮) ছুরা নমলের ২ রুকুতে الله يَسَعَبُدُوا হইতে الله عَرَشِ عَرَضَ عَرَضَ الْعَظَيْم
- (১) আলিফ, লাম, মিম তঞ্জিলের ২ রুক্তে انْمَا بَوُصَى ইইতে وَنَ الْمَا بَوُصَى عَرَبُهُ الْمَا بَوْصَى عَرَبُهُ الْمَا بَعْدِ مَنَ عَرَبُهُ الْمَا ا
- (১০) ছুরা ছাদের ২ রুকুতে فَالَمْلَكُ ইইতে مُسُنُ مَانِ পর্যান্ত।
- (১১) ছুता হামিম-ছেজদার ৫ রুকুতে السنكبرو ইইতে وَاللهُ السنكبروا كَاللهُ اللهُ الل

- (১২) ছুরা নজমের ৩ রুকুতে اَعُبُدُوا لله হইতে وَاَعُبُدُوا الله পর্যান্ত।
  - (১৩) ছूता अन्याकातक हूं हैं। हे रहेल अर्थेड ।

ছেজদায় তেলাওয়াতের বিস্তারিত মছলা—মছলা ভাণ্ডারে লিখিত আছে।

# তকবির পাঠ ও কোরআন খতম করার নিয়ম

কোরআন খতমের সময় ছুরা দোহা হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্য্যন্ত প্রত্যেক ছুরার শেষে আল্লাহু আকবার বলা ছুন্নত, কোন কোন স্থানে ছুরার শেষ অক্ষরকে তকবির হইতে পৃথক করিয়া পড়া উত্যম, আর কোন কোন স্থানে মিলাইয়া পড়া উত্তম। যে ছুরার শেষ অক্ষর ছাকেন, উহাতে একটি জের বেশী করিয়া তকবিরের সহিত মিলাইবে যথা—

আর যদি শেষ অক্ষরে তানবিন থাকে, তবে উহাতে জের দিবে। ইহাকে নুন কুৎনি বলা হয়; যথা—

تَوَابا اللهُ أَكْبُرُ لِنَخْبِيْرُ اللهُ أَكْبُرُ \*

আর যদি জের, জবর ও পেশ থাকে, তবু মিলাইয়া পড়িবে, যথা—

# حَاكَمْيْنَ اللهُ اكْبُرُ \*

যদি উহার শেষ অক্ষর হায়ে জমির হয়; তবে না মিলাইয়া পড়া উত্তম যথা—

# خَشَى رَبُّهُ ٱللهُ ٱكْبَرُ \*

নামাজের মধ্যে ও বাহিরে উভয় স্থলে এইরূপ করিতে পারে।

# (মছলা)

ছুরা ফাতেহা শেষ করিয়া আমিন পড়িতে হয়, ছুরা বাকারাহ শেষ করিয়া আমিন ও ছুরা বনি ইছরাইল শেষ করিয়া আল্লাহু আকবর পড়িতে হয়।

ছুরা ওয়াকেয়া ও হাকা পড়িয়া الْعَظيْم । ছুরা ওয়াকেয়া ও হাকা পড়িয়া

ছूता মোলक लाय कतिया الله بَانْيُنَا بِهُ وَ هُو رَبُّ الْعَلْمِينَ

ছুরা মোরছালাত শেষ করিয়া اَسَنَا بِالله تَعَالَى

ছুরা আ'লা শেষ করিয়া رُبَّى الْأَعْلَى পড়িতে হয়।

ছুরা তিন শেষ করিয়া وَ اَنَا عَلَى ذَالِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ

এবং ছুরা রহমানের ভান্ট্র হিন্ট্র ভিনিয়া

र्भेडिं पे بَشَي مِنْ نَعَمِكَ رَبَّنَا نَكُذُبُ فَلَكَ الْكَوْدُ وَلِمَا الْكَوْدُ

কোরআন আরম্ভ করা কালে 'তায়াওয়োজ' শড়তে হয়, ইহা অধিকাংশ বিদ্বানের মতে মোস্তাহাব।

কোন কারী পড়িতেন, الشَّيْطَان الرَّجِيْم কারী পড়িতেন, أُعُوْذُ بالله من الشَّيْطَان الرَّجِيْم

विर अिएएन, والشَّيْطَان من الشَّيْطَان कर शिएएन, الشَّيْطَان कर अिएएन,

এইরাপ আরও কয়েক প্রকার পাঠের নিয়ম আছে।

কোরআন শরীফের প্রত্যেক ছুরার প্রথমে তাওয়াজের পরে বিছমিল্লাহের রহমানের রহিম পাঠ করিতে হয়, কেবল ছুরা তওবার প্রথমে উহা পড়িতে হইবে না।

কালুন নামক কারী বলিয়াছেন, ছুরার প্রথমে বিছমিল্লাহ পড়া ছুলত। এমাম কেয়াছি, আছেম, ও এবনে কছির বলিয়াছেন উহা পড়া ওয়াজেব।

এমাম হামজা বিছমিল্লাহ না পড়িয়া দুই ছুরার মধ্যে মিলাইয়া

لَخبيْرُ ٱلقَارِعَةُ

পড়িতেন যথা—

এমাম এবনো-আমের, আবু ওমার ও আরশ বিছমিল্লাহ না পড়িয়া দুই ছুরার মধ্যে ছাক্তা করিতেন।

আউজো ও বিছমিল্লাহ পড়ার চারি প্রকার নিয়ম আছে, প্রথম আউজো'র শেষ অক্ষরকে 'বিছমিল্লাহ' এর শেষ অক্ষরের সহিত এবং 'বিছমিল্লাহ' এর শেষ অক্ষরকে ছুরার সহিত মিলাইয়া পড়িতে হইবে।

দ্বিতীয় প্রত্যেকটি অক্ফ করিয়া পড়িবে।

তৃতীয়, আউজো 'বিছমিল্লাহ' এর সহিত মিলাইয়া পড়িবে, কিন্তু বিছমিল্লাহ অক্ফ করিয়া পড়িবে।

চতুর্থ, আউজো পড়িয়া অক্ফ করিবে, কিন্তু বিছমিল্লাহ ছুরার সহিত মিলাইয়া পড়িবে।

বিনা আউজো দুই ছুরার মধ্যে বিছমিল্লাহ পড়া তিন প্রকার হইতে পারে;—

প্রথম, ছুরার শেষ শব্দে অক্ফ করিয়া কিছুমিল্লাহকে অন্য ছুরার সহিত মিলাইয়া পড়া।

দ্বিতীয়, প্রথম ছুরার শেষ অক্ষরে অক্**ফ ক**রা ও বিছমিল্লাহ অক্ফ করিয়া পড়া।

তৃতীয়, প্রথম ছুরার শেষ শব্দকে 'বিছমিল্লাহ' এর সহিত এবং বিছমিল্লাহকে দ্বিতীয় ছুরার সহিত মিলাইয়া পড়া কিন্তু শেষ ছুরার শব্দকে 'বিছমিল্লাহ' এর সহিত মিলাইয়া পড়া মকরুহ, কেন্দ্রনা বিছমিল্লাহে কোন কার্য্যের শুরু করার জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে, ছুরার শেষে পাঠ করার জন্য নহে।

ইহা জানিয়া রাখা উচিত যে, কারী বিছমিল্লাহ অক্ফ করিয়া পড়িতে পারে, কিম্বা ছুরার সহিত মিলাইয়া পড়িতে পারে, কিন্তু ফাতেহা, কারেয়া, কামার, রহমান, কাহাফ, আনয়া ম আম্বিয়া ছাবা, হাকা, আলাক ও ফাতের এই ১১টি ছুরার সহিত বিছমিল্লাহ মিলাইয়া পড়া উত্তম, আর বাইয়েনা, কেতাল, তাকাছোর, আবাছ, লাহাব, তৎফিক, হোমাজ, কেয়ামাহ ও বালাদ এই নয়টি ছুরার পূর্বের্ব বিছমিল্লাহ অকফ করিয়া পড়া উত্তম।

ছুরা তওবাতে বিছমিল্লাহ না থাকার কারণ এই যে, উহাতে খোদার গজবের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, আর বিছমিল্লাহতে তাঁহার রহমতের কথা বর্ণিত হইয়াছে, এইহেতু উহাতে বিছমিল্লাহ নাই।

কোরআন খতম করা কালে ছুরা এখলাছের পূর্ব্বে একবার বিছমিল্লাহ উচ্চঃস্বরে পড়া হয়, উক্ত ছুরা তিনবার পড়া হয়, এবং ছুরা নাছ শেষ করার পরে ছুরা ফাতেহা ও ছুরা বাকারার আলেফলাম-মিম ইইতে আলমোফলেহন পর্যান্ত পড়া হয়, ইহা জায়েজ হইবে।

কোরআন পড়া শেষ হইলে, নিম্নোক্ত দো'য়া পড়া ছুন্নতঃ—

صَدَّقَ اللهُ الْعَظِمُ وَ اللهُ النَّهِ النَّبِيِّ الْكَرِيْمُ اللَّهُمَّ اللَّهُمَّ اللَّهُمَّ اللَّهُمَّ اللهُ النَّهِ الْعَلَمْ اللهُ اللهُ

## কারিগণের নাম

৭জন প্রসিদ্ধ কারি ছিলেন, তাহাদিগকে 'শমুছ'কারী বলা হয় আর ৭ জন কারি ছিলেন, তাহারা 'শমুছ' কারিগণের মত প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারে নাই, ইহাদিগকে 'বদুর'কারী বলা হয়। প্রত্যেক কারীর দুইজন করিয়া ২৮ জন শিষ্য ছিলেন।

## সমুছ কারিগণ

- ১) মদিনার এমাম নাফে'
- ২) কম্মার এমাম একনো-কছির
- ৩) বাসরার এমাম আবু আমর
- ৪) শামের এমাম এবনো-আমের\*
- ৫) কুফার এমাম আ'ছেম
- ৬) কুফার এমাম হামজা
- ৭) কুফার এমাম কেছায়ি

## বদুরকারিগণ

- ১) আবু-জা'ফর
- ২) এবনো-মাহাজ
- ৩) ইয়াকুব
- 8) ছোলায়মান আ'মাশ
- ৫) খালাফ বাজ্জাজ
- ৬) হাছান বাসারি
- ৭) এহইয়া তেরমেজি

## তাঁহাদের শিষ্যগণ

কালুন, আরশ।

বজি, কোম্বল।

দওরি, ছুছি।

হেশাম, এবনো-জাকাওয়ান

আবুবকর, হাফছ।

খালাফ বাজ্জাজ, আবুইছাখল্লাদ

আবুল-হারেছ, দওরি।

## তাঁহাদের শিষ্যগণ

ইছা, এবনো-হাম্মাদ।

বজি, এবনো-ছম্বাজ।

রোওয়াএশ, আবুল-হাছান।

মোতাওলি, শামুজি।

এছহাক আর্রাক, ইদরিছ।

দওরি, ইছা তকি।

আবু-আবওয়াব, এবনো কোজাহ।

কোর-আন শরিফের পারা, রুকু, আয়ত, কলেমা,

অক্ষর, জের, জবর, পেশ ইত্যাদির সংখ্যা—

কো-আনের পারা-

00

ছুরা—

338

	-			A PARTY NAME OF	
কেব	তা×	শ্ৰুচা-	<u>—প্র</u> থ	NO	नन
04.41	-	1.41	4	17 -	

কুকু—	680
আলেফ—	8४४१२
বে—	55855
(5—	४०५४४
<b>E</b>	১२१७
জিম	৩২৭৩
<b>Æ</b> —	७२९७
RI—	২৪১৬
मान—	<b>৫৬</b> 8২
জাল—	৯৬৯৭
(A	22920
জে-	5680
<b>E</b>	<b>৫৮৯</b> ১
MA-	२२००
ছাদ	2050
দোয়াদ—	১৬০৭
তোয়া—	98
জোয়া—	F84
আএন—	2440
গাএন—	२२०४
<b>₹</b>	৮৪৯৯
বড় কাফ—	७৮५७
ছোট কাফ—	०६३०
লাম—	90802
মিম—	২৬৫৩৫
<del>71</del>	২৬৫৬০
ওয়াও—	২৫৫৩৬

কেরাত শিক্ষা—প্রথম ভাগ	
<b>Æ</b> —	28090
লাম-আলেফ—	8920
হামজা—	8526
ইয়া—	46838
	74000
জবর—	৫৩২৪৩
জের—	७৯৫४२
(s/x/-	bb08
মদ্দ—	3993
তশদীদ—	5200
নোক্তা—	५०६७४५
কোর-আন শরিফের আয়তের সংখ্যা কত, ইহাতে মতভেদ	হইয়াছে।
আয়ত	10000
কুষ্ণিগণের মতে—	৬২৩৬
বাসারিগণের মতে	७२५७
শামিদিগের মতে—	ממנאו
এছমাইল মাদানির মতে  মক্রাবাসিগণের মতে  সক্রাবাসিগণের মতে	७२५८
মক্কাবাসিগণের মতে—	७२ऽ२
হজরত অবদুল্লাহ-বেনে-মছউদের মতে—	७२७४
হজরত আএশার মতে—	৬৬৬৬
লোষোক্ত মতটি সমধিক প্রবল	৬৬৬৬
কোর-আর শরিফের শব্দ কত, ইহাতে মতভেদ	হইয়াছে।
হামিদের মতে—	96800
মুজাহেদের মতে—	94260
আবদুল আজিজের মতে—	90805
এবরাহিম এতিমির মতে—	49805
আতায়ে-খোরাছানির মতে—	
A CONTRACTOR AND A CONT	99808

কোর-আন শরিফের কত অক্ষর, ইহাতে মতভেদ হইয়াছে।
হজরত আবদুলাহ-বেনে-মছউদের মতে—
ত২২৬৭১ অক্ষর
হজরত আবদুলাহ-বেনে-আবাছের মতে—
ত২৩৬৭১ অক্ষর
তথ্যম মুজাহেদের মতে—
ত২৩১২১ অক্ষর
তথ্যমাম মুজাহেদের মতে—
তথ্যমান বিদ্যালয় বিদ্যালয

যে অক্ষরগুলি পড়িতে হয় না, কেহ উক্ত অক্ষরগুলি গণনা করার সময় ধ্রিয়াছেন, অন্য কেহ তৎসমন্ত বাদদিয়াছেন, তশদিদ যুক্ত অক্ষরগুলিকে কেহ এক অক্ষর, কেহ বা দুই অক্ষর ধ্রিয়াছেন।

কেহ কোন শব্দকে এক শব্দ ধারণা করিয়াছেন, কেহ বা দুই শব্দ ধরিয়াছেন, এই হেতু বিদানগণের মতভেদ হইয়াছে।

## ॥ ममाश्चा